

Convocatoria do XVIII Concurso Nacional e XIII Concurso Ibero-Americano de Excelência Educacional

Bases de participação

A FIDAL e Edu@news convocatória do XVIII Concurso Nacional e XIII Concurso Ibero-Americano de Excelência Educacional 2025-2026, destinado a educadores e professores dos ensinos básico, básico e médio; da educação escolar e não escolar, especial e artesanal; dos sistemas de ensino intercultural e bilingue, que funcionam em estabelecimentos fiscais, municipais, fiscais e privados, em zonas urbanas e rurais.

A FIDAL busca recuperar e projetar as iniciativas que, com o propósito de melhorar os níveis de educação em termos de inovação, qualidade e transcendência social, ocorrem no cenário da comunidade educativa do país e da Ibero-América.

Objetivo do concurso

Distinguir educadores do Equador e da América Latina que contribuam significativamente para a melhoria da qualidade da educação e dignifiquem os valores da profissão docente.

Requisitos para participação e apresentação de projetos

Projetos inovadores de boas práticas educacionais devem:

1. Ser original e declarar explicitamente o uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA), especificando o tipo de ferramenta e sua finalidade (por exemplo, redação, análise de dados, design de recursos), em conformidade com os regulamentos éticos e de transparência.
2. Siga rigorosamente os pontos descritos no Guia de Apresentação do Projeto.
3. Documente sua execução, monitoramento e resultados com evidências claras e verificáveis (documentos, estatísticas, testemunhos, vídeos, etc.).
4. Garanta uma escrita clara, com gramática, ortografia, sintaxe e pontuação corretas, submetendo os projetos a revisões exaustivas.
5. Incluir uma autoavaliação crítica com pelo menos cinco indicadores que reflitam os resultados alcançados e as contribuições para a melhoria da educação.

Projetos que não atendam a esses requisitos não serão aceitos. Os participantes são incentivados a revisar seus projetos com ferramentas de revisão ou consultar especialistas em redação para melhorar a qualidade da apresentação.

Prêmios e Reconhecimentos

O prêmio simbólico mais importante concedido é a estatueta de Noûs.

Os professores vencedores receberão incentivos econômicos e acadêmicos, além de equipamentos pessoais e institucionais.

Noûs à Excelência Educacional Nacional e Ibero-Americana

Dos projetos finalistas nacionais e ibero-americanos, o Júri Internacional escolherá os vencedores do Prêmio Noûs de Excelência Educacional, concedido a um educador em nível nacional e outro em nível ibero-americano.

Graças ao apoio das Olimpíadas Especiais, será dado um reconhecimento especial ao melhor **projeto nacional focado na educação especial**.

Integração e Avaliação do Júri

O Concurso Nacional e Ibero-Americano de Excelência Educacional contará com três equipes de jurados que avaliarão projetos inovadores de boas práticas educacionais:

1. Júri Nacional, composto por especialistas equatorianos.
2. Júri Especial, uma equipe de especialistas da Ibero-América.
3. Júri internacional que avaliará todos os projetos finalistas.

Cada conjunto de júris será constituído por personalidades do campo acadêmico, docentes de reconhecida solvência ética e profissional, bem como especialistas em áreas relacionadas com os conteúdos e temas dos projetos.

A decisão do Júri Internacional será anunciada na Cerimônia de Entrega de Prêmios prevista para 2026. As decisões dos júris serão finais. Os participantes receberão feedback detalhado sobre seus projetos, destacando pontos fortes, áreas de melhoria e sugestões para futuras edições.

Problemas e necessidades a serem resolvidos, por meio de projetos inovadores de boas práticas educacionais

Campos do problema:

- a. Gestão Educacional
- b. Educação alimentar saudável
- c. Educação e formação para o trabalho
- d. Recursos didáticos e sua aplicação
- e. Hábitos e virtudes que melhoram a qualidade de vida dos alunos
- f. Soluções para educação não presencial
- g. Educação especial
- h. Educação ambiental
- i. Educação para a inclusão
- j. Educação e Desenvolvimento Comunitário
- k. Educação para o Desenvolvimento Humano Integral
- l. Educação para a cultura de paz e convivência
- m. Educação para o desenvolvimento afetivo, ético, moral ou cívico
- n. Inovação pedagógica, curricular ou didática
- o. Educação financeira, empreendedorismo e gestão
- p. Prática de impacto e intervenção docente durante uma crise
- q. Projetos educacionais que aplicam STEM, E-STEM e STEAM
- r. Tecnologias na educação e comunicação
- s. Cultura e atividade física
- t. Cultura artística e estética
- u. Aplicações educacionais de inteligência artificial

Guia de apresentação de projetos inovadores de boas práticas educativas

Este guia tem como objetivo apoiar a concepção e o cumprimento dos requisitos, de acordo com os seguintes critérios:

- **Originalidade e inovação:** Os projetos devem se destacar por sua abordagem inovadora, evitando modelos genéricos e demonstrando criatividade, preferencialmente com uma abordagem multidisciplinar e colaborativa.
- **Resultados parciais e finais verificáveis:** Inclua evidências claras (documentos, estatísticas, depoimentos, vídeos) que demonstrem o impacto do projeto.
- **Replicabilidade:** Demonstrar claramente como o projeto pode ser adaptado e replicado em outras instituições ou contextos, incluindo planos de sustentabilidade.

Os projetos devem estar em execução e apresentar **resultados parciais e/ou finais verificáveis**, em correspondência com os objetivos específicos definidos pelo docente.

Estrutura da apresentação

A. Cobrir

Deve conter as seguintes informações:

- Nome do projeto (não mais do que dez palavras)
- Nomes e sobrenomes do(s) autor(es)
- Dados institucionais (se relevante)
- Localização (área geográfica: província, cidade, cantão e freguesia)
- E-mail e telefone fixo e/ou celular

B. Visão geral do projeto

Recomenda-se um texto de no máximo 500 palavras.

C. Estrutura e conteúdo do projeto

1. Antecedentes: Inclui informações relevantes sobre o escopo do problema.

2. Justificativa: Estes são os motivos que motivaram a realização do projeto.

3. Problema ou necessidade: É a situação não resolvida. Sugere-se descrever o problema central e os problemas ou necessidades associados dos beneficiários diretos, bem como os dados que sustentam o **diagnóstico**. Por exemplo:

- Qual é o problema?
- Quais são suas causas e efeitos?
- Quando e onde ocorre?
- Que elementos ou circunstâncias contribuem?
- Que pessoas ou atores estão envolvidos?
- Por que o problema não foi resolvido?

4. Objetivo geral e objetivos específicos:

- **Objetivo geral:** Concentra-se na descrição da inovação.
- **Objetivos específicos:** Visam o cumprimento sustentado do objetivo geral e estabelecem metas específicas ou resultados parciais. Os objetivos são formulados com verbos no infinitivo.

5. Atividades metodológicas: O projeto deve conter o referencial teórico-metodológico que o sustenta; ou seja, os fundamentos científicos indispensáveis. Os processos

metodológicos correspondem a cada um dos objetivos específicos, que são os meios de concretização do projeto. É importante escrevê-los com o nome do processo e a descrição correspondente.

6. Recursos: Listar e descrever o talento humano, materiais e suportes tecnológicos utilizados no desenvolvimento do projeto.

7. Cronograma: Indique graficamente as atividades de acordo com cada objetivo específico, o tempo de planejamento, execução e avaliação do projeto.

8. Autoavaliação: Apresentar uma breve autoavaliação crítica que inclua uma ficha de autoavaliação com pelo menos cinco indicadores sobre os resultados alcançados pelo projeto e os contributos concretos para a melhoria da educação.

9. Resultados parciais e finais:

- Os resultados parciais correspondem à verificação do cumprimento dos objetivos específicos, com produtos ou evidências concretas: documentos, estatísticas, depoimentos, áudios, vídeos, programas, avaliações de processos.
- Os resultados finais correspondem à verificação do grau de cumprimento do objetivo geral, com evidências.

10. Beneficiários: Indicar com precisão a forma como os participantes (alunos do ensino inicial, ensino secundário, ensino geral básico (EGB), bacharelado, adultos, membros da comunidade educativa ou outros) beneficiaram ou beneficiam das atividades realizadas.

11. Bibliografia e fontes de referência: Incluir a bibliografia pesquisada, bem como os recursos documentais, digitais e audiovisuais utilizados. A apresentação de fontes bibliográficas ou digitais será feita de acordo com as Normas APA 7.

- 12. Anexos:** Anexar as provas em formato físico e/ou virtual – fotografias, vídeos demonstrativos das atividades, materiais didáticos ou jogos, guias metodológicos, cartilhas ou textos criados. Os anexos devem incluir fontes (nomes dos participantes dos depoimentos, datas, locais e referências).

Projetos inovadores de boas práticas educacionais devem ter no **máximo 20 páginas de texto**, em fonte tamanho Arial 12 e espaçamento simples. Os anexos não são contabilizados no corpo do projeto.

D. Recomendações para os participantes

- 1. Transparência no uso da IA:** Declare explicitamente o uso de ferramentas de IA, especificando sua finalidade e escopo.
- 2. Treinamento prévio:** Participar de oficinas de treinamento organizadas pela FIDAL (virtual) sobre redação, desenho de projetos, apresentação de evidências e uso ético da IA. Estes workshops serão ministrados nas **Fidal Talks**, uma atividade que decorre quinzenalmente nas redes FIDAL.
- 3. Qualidade da evidência:** Certifique-se de que as evidências sejam claras, verificáveis e bem organizadas, com descrições detalhadas, incluindo fontes, datas e referências.
- 4. Autoavaliação eficaz:** Incluir a reflexão crítica na autoavaliação, utilizando indicadores específicos para avaliar resultados e contribuições.
- 5. Replicabilidade e sustentabilidade:** Demonstrar como o projeto pode ser replicado em outras instituições, incluindo planos concretos para sua sustentabilidade.

E. Entrega do projeto

O documento digitalizado em formato PDF do projeto será enviado à FIDAL, através do seu site, dentro dos prazos estabelecidos no concurso.

- www.fidal-amlat.org/entregaproyectos

- Correo electrónico: fidal@fidal-amlat.org

Data de encerramento: 2 de março de 2026