

Convocatória do XVII Concurso Nacional e XII Prêmio Ibero-Americano de Excelência Educacional

Bases de participação

A FIDAL e a Edu@news convocam ao XVII Concurso Nacional e XII Concurso Ibero-Americano de Excelência Educacional 2024-2025, destinado a educadores e docentes de educação básica, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; de educação escolar e não escolar, especial e artesanal; dos sistemas de ensino intercultural e bilíngue, que funcionam em estabelecimentos fiscais, municipais, fiscais e privados, em zonas urbanas e rurais.

A FIDAL busca recuperar e projetar as iniciativas que, com o propósito de melhorar os níveis de educação em termos de inovação, qualidade e transcendência social, ocorrem no cenário da comunidade educativa do país e da Ibero-América.

Objetivo do concurso

Distinguir educadores do Equador e da América Latina que contribuam significativamente para a melhoria da qualidade da educação e dignifiquem os valores da profissão docente.

Requisitos para participação e apresentação de projetos

Projetos inovadores de boas práticas educacionais devem:

1. Ser originais.
2. Seguir rigorosamente os pontos descritos no Guia de Apresentação do Projeto.
3. Documentar sua execução, monitoramento e resultados.

Não serão aceitos projetos inovadores de boas práticas educacionais que não estejam em conformidade ou não levem em consideração os requisitos do concurso.

Para a avaliação de projetos inovadores de boas práticas educativas serão consideradas a apresentação, a redação, a sintaxe, a ortografia e a pontuação.

Prêmios e Reconhecimentos

O prêmio simbólico mais importante concedido é a *estatueta* Noûs.

Os professores vencedores receberão incentivos econômicos e acadêmicos, além de equipamentos pessoais e institucionais.

Noûs à Excelência Educacional Nacional e Ibero-Americana

Dos projetos finalistas nacionais e ibero-americanos, o Júri Internacional escolherá os vencedores do *Prêmio Noûs de Excelência Educacional*, concedido a um educador em nível nacional e outro em nível ibero-americano.

A partir deste ano, com o apoio das Olimpíadas Especiais, uma estatueta Noûs e reconhecimento econômico serão concedidos ao melhor **projeto nacional focado em educação especial**.

Integração e Avaliação do Júri

O Concurso Nacional e Ibero-Americano de Excelência Educacional contará com três equipes de jurados que avaliarão projetos inovadores de boas práticas educacionais:

1. Júri Nacional, composto por especialistas equatorianos.
2. Júri Especial, uma equipe de especialistas da Ibero-América.
3. Júri internacional que avaliará todos os projetos finalistas.

Cada conjunto de júris será constituído por personalidades do campo acadêmico, docentes de reconhecida solvência ética e profissional, bem como especialistas em áreas relacionadas com os conteúdos e temas dos projetos.

A decisão do Júri Internacional será conhecida na Cerimônia de Entrega de Prêmios prevista para 2025. As decisões dos júris serão finais.

Problemas e necessidades a serem resolvidos por meio de projetos inovadores de boas práticas educacionais

Campos do problema:

- a. Gestão Educacional
- b. Educação alimentar saudável
- c. Educação e formação para o trabalho
- d. Recursos didáticos e sua aplicação
- e. Hábitos e virtudes que melhoram a qualidade de vida dos alunos
- f. Soluções para educação não presencial
- g. Educação especial
- h. Educação ambiental
- i. Educação para a inclusão
- j. Educação e Desenvolvimento Comunitário
- k. Educação para o Desenvolvimento Humano Integral
- l. Educação para a cultura de paz e convivência
- m. Educação para o desenvolvimento afetivo, ético, moral ou cívico
- n. Inovação pedagógica, curricular ou didática
- o. Educação financeira, empreendedorismo e gestão
- p. Prática de impacto e intervenção docente durante uma crise
- q. Projetos educacionais que aplicam STEM, E-STEM e STEAM
- r. Tecnologias na educação e comunicação
- s. Cultura e atividade física
- t. Cultura artística e estética
- u. Aplicações educacionais da inteligência artificial

Guia de apresentação de projetos inovadores de boas práticas educativas

Este guia tem como objetivo apoiar o desenho e o cumprimento dos requisitos, de acordo com os seguintes critérios:

- Originalidade e inovação
- Resultados parciais e finais verificáveis
- Replicabilidade

Os projetos idôneos para o Concurso de Excelência Educativa devem estar em execução e devem apresentar **resultados parciais e/ou finais verificáveis**, em correspondência com os objetivos específicos definidos pelo docente. Além disso, os projetos devem demonstrar que podem ser replicados na mesma instituição ou em outras em nível nacional.

Estrutura da apresentação

A. Capa

Deve conter as seguintes informações:

- Nome do projeto (não mais de dez palavras)
- Nomes e sobrenomes do(s) autor(es)
- Dados institucionais (se for relevante)
- Localização (área geográfica: estado, cidade)
- E-mail e telefone fixo e/ou celular

B. Visão geral do projeto

Recomenda-se um texto de no máximo 500 palavras.

C. Estrutura e conteúdo do projeto

- 1. Antecedentes.** Inclua informações relevantes sobre o escopo do problema.

2. Justificativa. Estas são as razões que motivaram a realização do projeto.

3. Problema ou necessidade. É a situação não resolvida.

Sugere-se descrever o problema central e os problemas associados ou necessidades dos beneficiários diretos, bem como os dados que sustentam o **diagnóstico**. Por exemplo:

- Qual é o problema?
- Quais são suas causas e efeitos?
- Quando e onde ocorre?
- Que elementos ou circunstâncias contribuem?
- Quais pessoas ou atores estão envolvidos?
- Por que o problema não foi resolvido?

4. Objetivo geral e objetivos específicos. O objetivo é a resposta ao problema apresentado.

Objetivo geral. Concentre-se na descrição da inovação.

Objetivos específicos. Visam o cumprimento sustentado do objetivo geral e estabelecem metas específicas ou resultados parciais.

Os objetivos são formulados com verbos no infinitivo.

5. Atividades metodológicas

O projeto concorrente deve conter o referencial teórico-metodológico que o sustenta, isto é, os fundamentos científicos indispensáveis.

Os processos metodológicos correspondem a cada um dos objetivos específicos, que são os meios de concretização do projeto. É importante redigi-los com o nome do processo e a descrição correspondente.

6. Recursos

Listar e descrever o talento humano, materiais e suportes tecnológicos utilizados no desenvolvimento do projeto.

7. Horário

Indique graficamente as atividades de acordo com cada objetivo específico, o tempo de planejamento, execução e avaliação do projeto.

8. Autoavaliação

Apresentar uma breve autoavaliação crítica que inclua uma ficha de autoavaliação com pelo menos cinco indicadores sobre os resultados que o projeto alcançou e quais são as contribuições concretas para a melhoria da educação.

9. Resultados parciais e finais

Os resultados parciais correspondem à verificação do cumprimento dos objetivos específicos. Os resultados parciais descrevem resultados ou evidências concretas: documentos, estatísticas, depoimentos, áudios, vídeos, programas, avaliações de processos.

Os resultados finais correspondem à verificação do grau de cumprimento do objetivo geral, bem como das evidências.

9.1 Beneficiários

Indique com precisão a forma como as pessoas participantes no projeto (alunos de educação inicial, ensino fundamental, ensino médio, adultos, membros da comunidade educativa ou outros) se beneficiaram ou se beneficiam das atividades desenvolvidas.

10. Bibliografia e fontes de consulta

Incluir a bibliografia pesquisada, bem como os recursos documentais, digitais e audiovisuais utilizados.

A apresentação de fontes bibliográficas ou digitais será feita de acordo com as Normas APA 7.

11. Anexos

Anexar as evidências em formatos físicos e/ou virtuais – fotografias, vídeos demonstrativos das atividades, materiais didáticos ou jogos, guias metodológicos, cartilhas ou textos criados – pois esses são requisitos inerentes para a avaliação do projeto.

Todos os anexos e vídeos – em sua descrição – devem incluir fontes – nomes de quem participa dos depoimentos, datas, locais e referências.

Projetos inovadores de boas práticas educacionais devem ter no máximo 20 páginas de texto, em fonte tamanho Arial 12 e espaçamento simples. **Os anexos não são contabilizados dentro do corpo do projeto.**

O documento digitalizado em formato PDF do projeto original deverá ser enviado à FIDAL, através de sua página web, dentro dos prazos estabelecidos no concurso.

- www.fidal-amlat.org/entregaproyectos
- **E-mail: fidal@fidal-amlat.org**

Encerramento da convocatória: 15 / 03 / 2025