



**201**  
ediciones

*RECORDATORIO  
de nuestro compromiso  
con LA EDUCACIÓN y  
LA INNOVACIÓN*

**Edu@news**  
recurso didáctico, educativo y cultural

MARZO 2024 | PUBLICACIÓN: 201 | TIRAJE: 5.000



UNIVERSIDAD  
BOLIVARIANA  
DEL ECUADOR

Código SENESCYT 3027

Universidad con  
Modelo Europeo  
de Excelencia



EFQM

QUALIFIED BY  
EFQM 2023



DE LA SILLA  
UNIVERSITARIA



A LA SILLA  
PROFESIONAL

[www.ube.edu.ec](http://www.ube.edu.ec)     @ube\_ec

# NUESTRA OFERTA ACADÉMICA DESDE **\$140** MENSUALES

- CARRERAS DE GRADO
- PROGRAMAS DE POSTGRADO
- PROGRAMAS ESPECIALES para Técnicos y Tecnólogos
- PROGRAMA DE VALIDACIÓN por Ejercicio Profesional

**MODALIDADES: ONLINE, HÍBRIDA Y PRESENCIAL**

Escanea el código QR >>>  
y conoce más sobre  
nuestros programas.



CAMPUS EN DURÁN  
Telf: 5010125 | 0989758382  
info@ube.edu.ec  
Km. 5 1/2 Vía Durán - Yaguachi

OFICINAS EN QUITO  
Telf: 0963022300 | 0984396836 | 0992613604  
info@ube.edu.ec  
Av. 6 de Diciembre y Portete edificio San Fermín oficina #1

OFICINAS EN RIOBAMBA  
Telf: 0995080036  
10 de Agosto entre Larrea y Colón, edificio Altamirano  
2do piso, oficina #15 (altos del almacén Tía)

# LOS DOSCIENTOS NÚMEROS DE *EDU@NEWS*

La memoria se remonta algunos años atrás, hace más de dos décadas, cuando al calor de sacar adelante otra iniciativa, la de un canal educativo, con señal dedicada a los colegios, Edu-net, decidimos crear una revista educativa que acompañara lo que se hacía en el canal, así nació *Edu@news*, con una periodicidad diferente, con la idea de que pudiera transformarse en un apoyo para los docentes en el aula.

Hemos tenido la suerte de contar en estos años con la colaboración dedicada y entusiasta de varios editores que, al ser apasionados por el campo de la educación, dieron su aporte para que la revista cobrara vuelos y tuviera la presencia que tiene hoy. Fausto Segovia fue nuestro primer editor, con él y un equipo de colaboradores, construimos lo que sería el deber ser y la estructura de nuestra publicación, después vinieron Lucía Lemos, Francisco Delgado Santos, Fausto Jaramillo, Andrés León y actualmente Ana Lucía Yáñez, cada uno de ellos con una amplia trayectoria en el mundo de la academia y la comunicación.

No bastan estas líneas para agradecer de manera suficiente su dedicación y esfuerzo, pero es bueno que sepan que no los olvidamos y que, a través de sus páginas, se ha nutrido el trabajo

de los maestros ecuatorianos e iberoamericanos.

Esta publicación educativa que tiene ahora una periodicidad mensual se imprime en la editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja, a cuyos personeros extendemos nuestro agradecimiento, así como a las decenas, tal vez centenas de colaboradores que han escrito y dado a conocer sus pensamientos a través de sus páginas. De igual manera, cabe destacar que la revista se imprime, coherente con la vocación de Fidal de preocuparse por el medioambiente, en papel elaborado con el bagazo de la caña de azúcar.

También hay que recalcar el apoyo de quienes han hecho posible la permanencia de esta publicación, quienes a través de sus anuncios han confiado en la propuesta de Fidal y en su visión. De entre todos debo resaltar la permanente presencia y apoyo de Hidalgo e Hidalgo y de varias universidades y empresas cuya presencia reconocemos.

Queridos lectores, queridos maestros, les entregamos este ejemplar, el número 201 que representa una nueva etapa y un nuevo compromiso de nuestra publicación; esperamos que lo acojan con el mismo entusiasmo con el que nosotros lo concebimos y realizamos. **E**



**Rosalía Arteaga Serrano.**  
Presidenta ejecutiva de FIDAL



**4** **EXCELENCIA ATERRIZADA**  
Fausto Segovia Baus



**5** **UN MUNDO INMENSO DE IDEAS**  
Fausto Jaramillo



**6** **Y EL CAMINO SIGUE...**  
Andrés León Calderón



**9** **EDU@NEWS, LA REVISTA DE FIDAL**  
Simón Zavala



**18** **INVIERNO EL SISTEMA DE SALUD DE CHONE SE INSTALÓ EN LA ULEAM**  
ULEAM



**20** **UNACEM ECUADOR EN 2023 ENTREGÓ MÁS DE 200 BECAS ESTUDIANTILES**  
Tomado de Jornadas Corresponsables



**21** **EDU@NEWS: UN FARO DE LUZ DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA**  
Mireya Brito






**22** **PRIMEROS 200 PASOS, UN FELIZ RECORRIDO DE EDU@NEWS**  
Gabriel Cevallos

# C O N T I

Difusión de la revista *Edu@news* en medios digitales de la Fundación Fidal

- 52 000 lectores nacionales e internacionales en el sitio web mensualmente: [www.fidal-amlat.org/edu-news](http://www.fidal-amlat.org/edu-news)
- Envío personalizado por correo electrónico a 16 127 docentes, autoridades, funcionarios públicos y organismos internacionales.

Difusión de la revista *Edu@news* en las redes sociales de Fundación Fidal:

-  @fundacionfidal 14 000 seguidores
-  Fundacionfidalec 2 787 seguidores
-  @FundacionFidal 4 444 seguidores

Datos actualizados hasta el 6 de marzo de 2024.





10

**HACIENDO PÚBLICA LA EDUCACIÓN**  
Daniel López



12

**ENTREVISTA AL ECON. DAVID FLORES, RECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA**  
Liliana Quishpe



14

**¿POR QUÉ ESCRIBIR HOY SOBRE EDUCACIÓN?**  
Cintha Game



16

**EDU@NEWS Y EL CAMBIO DIGITAL**  
Liliana Quishpe.



24

**EDU@NEWS RIQUEZA PEDAGÓGICA EN MANOS DEL DOCENTE**  
Irma Andrango



25

**FIDAL 360**  
Mónica Trujillo



26

**ASESORES Y AUDITORES EDUCATIVOS DIEZ AÑOS DE TRAYECTORIA**  
Beatriz Córdor y Yesenia Rodríguez



28

**DESDE LAS AULAS**  
Mónica Trujillo

# E N I D O

Presidenta Ejecutiva FIDAL  
**Rosalía Arteaga Serrano**

Directora Ejecutiva de FIDAL  
**Claudia Arteaga Serrano**

Consejo Asesor Pedagógico  
**Simón Zavala, Eduardo Castro, Daniel López, Fausto Segovia, José Brito Albuja, Arvelio García, Alfredo Astorga, María Noboa, María Isabel Salvador, Verónica Orellana, Gabriel Cevallos, Francisco Proaño Arandi**

Editora  
**Ana Lucía Yáñez de Escobar**

Diseño y diagramación

**Ma. Fernanda Tufiño R. Sofía Romero**

Corrección de estilo  
**Juan Sebastián Martínez Paulina Rodríguez**

Identificación de contenidos formativos, educativos y culturales

Los autores son responsables de los textos publicados, los mismos que no representan necesariamente el pensamiento de la Dirección y del Consejo Asesor Pedagógico

**Impresión**

Ediloja Cía. Ltda.  
Teléf.: 07 2611 418 - Loja

Edición mensual correspondiente a Marzo de 2024

**ISSN 1390-5406**

**Dirección FIDAL**  
Carlos Montúfar 319  
E13-352 y Monitor

**Teléfonos** (02) 2448007  
(02) 2446936

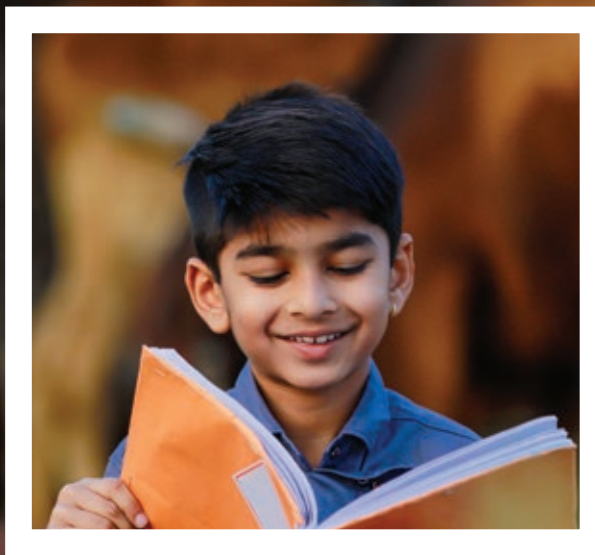
**e-mail:**  
asproduc@asproduc.com

[www.fidal-amlat.org](http://www.fidal-amlat.org)

Quito-Ecuador



**Fausto Segovia Baus**  
Exministro de  
Educación y Cultura



## EXCELENCIA ATERRIZADA

Para los agoreros del desastre, la educación ecuatoriana no ha dado sustento a la mejora en el ámbito de la calidad. Los datos aislados de algunas encuestas e inclusive, la comparación de estándares con otros países, así lo determinan. Más la realidad es diferente cuando un observador se acerca a lo micro —a las aulas e instituciones—, donde miles de profesores de esfuerzan con pasión para transformar la educación desde dentro: en las aulas.

Y eso es lo que ha hecho FIDAL en estos años: visibilizar a aquellos docentes que trabajan y construyen alternativas, en condiciones difíciles, sin estímulos, pero con ganas de incorporar experiencias y nuevos conocimientos, no sólo en las áreas

—Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Estudios Sociales—, sino en ámbitos interdisciplinares y transversales, como el ambiente, la cultura, la tecnología, la investigación, los valores, la comunicación verbal y no verbal, las artes, el juego, la psicología, el deporte y la recreación, entre otros, con énfasis en la inclusión, la equidad de género y la no violencia activa.

Los proyectos ganadores y no ganadores del Concurso de Excelencia Educativa dirigido por FIDAL, asociada a otras entidades apasionadas por la educación, son evidencias de que excelencia escolar en el Ecuador y en el contexto de Iberoamérica, es posible porque irradia esperanzas reales a esta generación de profesores que sí creen

en la profesión docente, y en una sociedad educadora emergente. Doy fe de lo dicho porque compartí desde el primer número de *Edu@News* este sueño, junto a Rosalía Arteaga Serrano, a su hermana Claudia Arteaga Serrano y a un grupo selecto de investigadores, técnico-docentes, maestros y escritores nacionales y extranjeros movidos por un voluntariado eficiente y honrado, profesional y ético.

Las 201 ediciones de esta revista —la primera del Ecuador en su género—, están en el repertorio virtual, y merecen ser revisadas y actualizadas por quienes son ejes del sistema educativo: los profesores. Este acervo constituye una muestra de la masa gris de la transformación del país. **E**

Fausto Jaramillo Y.  
Docente universitario

Cuando llegué a trabajar como editor de la revista *Edu@news* de la Fundación Fidal, allá por el año 2010, confieso que no tenía idea de la aventura intelectual que dicha publicación me reservaba. No soy profesor graduado, mi experiencia se reducía a cursos esporádicos en diversas universidades, así como un año lectivo en uno de los colegios de Quito, experiencia insuficiente como para sentirme un profesional en la materia.

Desde el primer momento, sentí que el trabajo provenía de dos fuentes: la primera, de expertos pedagogos nacionales y extranjeros que aportaban sus conocimientos, ideas, investigaciones y expectativas sobre el complejo mundo de la educación; la segunda, de los propios maestros, que desde los más alejados o más cercanos puestos de trabajo, desde los colegios y escuelas primarias, ya sean estas urbanas o rurales, enviaban consultas sobre temas pedagógicos.

Había que atender a las dos fuentes. Mantener el contacto con los expertos para mostrarles las preocupaciones de los maestros y luego motivarlos a enviar mensajes, pero también a compartir con sus pares en las escuelas y colegios.

Paralelamente, el trabajo se complementaba con el Concurso Nacional de Excelencia Educativa, una iniciativa de la doctora Rosalía Arteaga Serrano, titular de la fundación Fidal, que promueve la presentación de proyectos educativos por parte de los docentes ecuatorianos y, en un concurso paralelo, a docentes del resto de Hispanoamérica, para ser evaluados por un jurado nacional, en primer lugar, y luego por un jurado internacional.

La revista, entonces, tenía que abordar estas temáticas. Debía ser un vehículo que abriera las puertas a nuevas visiones, no solo pedagógicas frente a sus estudiantes, sino también frente a sus pares, tanto a los nacionales como a los de otros países.

La aventura fue emocionante por lo novedosa, pero sobre todo por el mundo inmenso de ideas, conocimientos, amistades y emociones que siempre estuvieron presentes durante los años de mi labor como editor de *Edu@news*. **E**

**UN MUNDO  
INMENSO  
DE IDEAS**



## Y EL CAMINO SIGUE...

**S**í, el camino sigue. Y sigue cuando la humanidad vive una revolución tecnológica cada vez más acelerada, al punto de convertir la innovación en algo cotidiano, a una velocidad que supera los tiempos y la imaginación.

La educación, pilar central de todo proceso social, ha logrado en estos últimos tiempos una verdadera revolución en sus contenidos y formas, ha cambiado el hacer cotidiano de los maestros alterando sus prácticas y procesos, al tiempo en que novedosas tecnologías diseñan sistemas, enriquecen conocimientos, facilitan el aprovechamiento de teorías y prácticas que hasta hace pocos años eran inalcanzables para los estudiantes de niveles medios, y aún para aquellos que transitaban por los campos del saber universitario.

Conocimientos indispensables del ayer cercano, hoy son prácticas innecesarias y obsoletas; instrumentos y métodos que parecen productos de ciencia ficción, son realidades cotidianas en los centros educativos de todo nivel. Ante esa nueva realidad, los maestros enfrentan desafíos y, gracias a su vocación superior, logran salir victoriosos.

FIDAL, Rosalía Arteaga Serrano y *Edu@news* son conscientes de esta realidad, y son capaces de continuar en el cumplimiento de su misión central y permanente, en la cual la publicación número 201 es un nuevo impulso de superación, servicio a la educación y compromiso permanente con los más preciados ideales de la educación y el ser ecuatorianos.

Felicitaciones y adelante. **E**





**Francisco Delgado Santos**  
Escritor.  
Docente universitario

**C**reo que a pocas personas como a mí me viene bien el calificativo de «siete oficios, catorce necesidades», ya que durante mi vida he sido empleado público en diversos ministerios, vendedor de diversos productos, profesor de pregrado y posgrado, escritor de cuentos, poemas, ensayos y novelas, funcionario internacional, periodista y editor de literatura infantil y juvenil en la mayoría de las editoriales ecuatorianas y en algunas extranjeras.

Pero también fui editor de una de las mejores revistas educativas y culturales que circulan en el país y en el mundo: *Edu@News*. Como es conocido, las revistas, de la índole que sean, tienen muy poco tiempo de vida. Con pocas excepciones, llegan al número 10 o 20 y desaparecen. ¡Pero lo que nunca imaginé es que *Edu@News* iba llegar a la edición

número 201! Sí, querido amigo, tal y como lo está leyendo... Fue muy duro construir el camino que llevaría a esta revista a posicionarse como un referente nacional e internacional. Pero fue posible gracias a la visión de dos mujeres extraordinarias que concibieron el proyecto y lo hicieron realidad: las hermanas Rosalía y Claudia Arteaga Serrano. Y, junto a ellas, un equipo intelectual de primera, cuyos nombres no quiero mencionar por temor a olvidarme de alguno. Al lado de este brillante grupo de colaboradores ha estado, desde hace varios años, como editora de la revista, Ana Lucía Yáñez, una talentosa profesional que ha sido clave para la continuidad y el posicionamiento de *Edu@News*.

¡Felicitaciones! ¡Que llegue al número mil, así ya no estemos para celebrarlo! **E**

UN RÉCORD PARA RIPLEY



## MEDALLA DE ORO PARA ESTUDIANTES DE COLEGIOS FISCALES



Una de las ganadoras del Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento INFOMATRIX Ecuador 2024, Gretchen Nicole Asinc.

En el marco del XVIII Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento INFOMATRIX Ecuador 2024 se expusieron 120 proyectos escolares de ciencia y tecnología, presentados por niños, niñas y jóvenes provenientes de 48 instituciones educativas fiscales y particulares de Ecuador y México. El evento fue organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (Solacyt) y la Universidad de Las Américas (UDLA).

Los participantes y docentes del Club-Academia, Geniales, The Smart Makers de Asincronika con ProfEduardo, los estudiantes Gretchen Nicole Asinc, James Edward Asinc y Julián Daniel Campos alumnos de los colegios fiscales Ismael Pérez Pazmiño y Provincia de Bolívar de Guayaquil viajaron a Quito como finalistas nacionales después de las clasificatorias regionales con su proyecto pionero de biotecnología denominado *Corazones Saludables (Healthy Hearts)*, un monitor cardíaco comunitario (Holter). En la ceremonia de premiación realizada el 24 de febrero, en el Salón de la Ciudad del Municipio de Quito, los estudiantes de colegios fiscales de nuestro país Gretchen Nicole Asinc, James Edward Asinc y Julián Daniel Campos, recibieron presea de oro y fueron acreditados al mundial en México. E

# GUÍA DE MEDIOS

## 2024-2025

DECIMOSÉPTIMA  
EDICIÓN

LA GUÍA DE COMUNICACIÓN  
MÁS COMPLETA DEL ECUADOR

INFORMACIÓN PARA PAUTA



+593 2 244 4428





## EDU@NEWS LA REVISTA DE FIDAL

**F**IDAL ofrece, de forma mensual y gratuita, la revista *Edu@news*, que es una publicación en la que escritores, nacionales y extranjeros, con amplia experiencia en la problemática educativa, escriben variados artículos que enriquecen el conocimiento de maestros, padres de familia, estudiantes, niños y jóvenes.

La revista *Edu@news* es un apoyo sustantivo en el empeño de analizar, reflexionar y comunicar sobre la educación en general. En este febrero, se presenta su número 201. El primer número apareció en diciembre de 2001. Una gesta comunicacional bizarra. Generalmente, una revista es una publicación periódica que aparece a intervalos fijos, cuyo contenido gira sobre una gran variedad de temas dentro de una concepción definida que apunta a un nicho de lectores o a varios nichos. *Edu@news*, desde su aparición, se caracterizó por manejar en cada número una

sola temática alrededor de la cual giraban todos los artículos y todas las secciones, pensando en que la revista debía y debe ser coleccionable, como así ha ocurrido; y portadas impactantes con imágenes relacionadas con el tema que seducían y siguen seduciendo inmediatamente a los lectores. Un tema relevante con un buen número de artículos sobre diferentes aspectos de ese tema debidamente ordenados, con una estructura metodológicamente orgánica y un lenguaje limpio y fácilmente comprensible, permiten al lector disponer de un conocimiento cabal e inmediato de aspectos vitales de la educación en la sociedad.

Una buena portada de revista cuenta con al menos una imagen destacada, en la que, la utilización del espacio en blanco permite tener una buena distribución de todos sus elementos constitutivos. Es muy importante que la portada sea llamativa, que identifique al lector

de la revista con su contenido y que además ponga en relieve los conceptos que se van a tratar en la misma. Si a eso se añade también información relevante como por ejemplo fecha y número de edición, titulares importantes y el logo de su nombre, se puede decir, que de inicio estamos frente a una gran revista y a una motivación espontánea y afectiva para su lectura. Estos dos grandes elementos, tema y portada, han sido y siguen siendo las columnas vertebrales de *Edu@news*.

A esto se suma su magnífica diagramación con un estilo característico y muy propio, un papel reciclado que da gusto a la palabra y al pensamiento de principio a fin, y colores que con mucho vigor que separan y destacan pasajes sustanciales del material a leerse. Un lujo estético. Una revista que propicia la discusión académica. Por ello, su gran acogida y su alta valoración hasta estos momentos. **E**

**Daniel López**

Miembro de Comité Editor de Edunews. Profesor titular y primer rector de la Universidad de Los Lagos, Chile. Director del Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED-Chile).



/ EDU@NEWS

## HACIENDO *PÚBLICA* LA *EDUCACIÓN*

**E**l camino de las publicaciones de revistas ha sido largo y diversificado. Desde las primeras revistas que pueden ser calificadas de tales a mediados del siglo XVII hasta la primera revista completamente digital hace poco menos de cuarenta años —merece que la recordemos aquí, pues fue sobre educación—, ha existido

un aumento de los tipos de revistas, de sus formatos, propósitos y de las audiencias para las cuales van dirigidas.

El concepto de publicación etimológicamente significa poner a disposición del colectivo y del servicio público algún conocimiento. Tiene, entonces, un profundo sentido social que alcanza

su más alto nivel cuando se refiere a la educación. No solo por el impacto de la educación en el bienestar humano, sino también por la replicabilidad de los contenidos que se hacen públicos y para quiénes van dirigidos. Desde esta perspectiva, el desafío asumido por la fundación FIDAL, encabezada por la doctora Rosalía Arteaga, ha sido poner

a disposición de quienes hacen la tarea educativa en lo cotidiano, los resultados de la investigación educativa, la praxis docente, la opinión de expertos, las actualidades. Que todo ello sea público. Tal ha sido la magnitud de la tarea multiplicadora y vinculante que explica estos 201 números de *Edu@news*.

Su perfil de revista educativa le ha permitido comunicar conocimientos en formatos ágiles, pero a la vez profundos, buscando suplir las necesidades de maestras, maestros, administradores y estudiantes. Para evidenciar

la enorme cobertura de alcance de una revista como *Edu@news*, puede tenerse como referencia que, en términos probabilísticos, en una comunidad de solo 100 personas, existen 4950 interacciones posibles, lo que aplicado a este caso significa considerar los artículos que ya que en estos 201 números suman miles, así como miles son también las audiencias de lectores que han interactuado con ellos.

Un mérito especial del trabajo editorial es que no solo ha estado presente el interés, pertinencia y oportunidad de los temas

tratados o el rigor y la claridad de los artículos, sino también aquello que Horacio llamaba la labor limae de lo escrito, el pulir, el trabajo fino para lograr cumplir de la mejor manera con las formalidades y lograr una presentación que motive su lectura.

Para resumir el significado de estos 201 números de *Edu@news*, bástenos decir que ha estado haciendo pública la Educación, en la toda la vastedad del concepto y en toda la profundidad de sus consecuencias. **E**

XVI CONCURSO NACIONAL  
XI IBEROAMERICANO  
**excelencia**  
educativa

# 16 AÑOS

PREMIAMOS AL MEJOR MAESTRO DEL AÑO



# ENTREVISTA AL ECON. DAVID FLORES, RECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

**E**n esta edición conversamos con el Econ. David Flores, rector del Instituto Tecnológico Superior Cordillera, acerca de los desafíos, compromisos y sueños por salvar vidas a través de la educación en estos 31 años de vida institucional.

## —¿Qué proyectos sociales llevan a cabo como parte de su responsabilidad social?

—Uno de los factores que conforma nuestro modelo de gestión organizacional es la responsabilidad social, vista desde un enfoque de bienestar social. Parte de nuestros principios es formar no solamente ciudadanos críticos, sino profesionales que sean personas de bien, con valores que aporten a la sociedad y que sean gestores de cambio.

La responsabilidad social es materia transversal o de tronco común en todas las carreras rediseñadas. Además, trabajamos en transparencia financiera, gobernanza, rendición de cuentas, en una política medioambiental, programas de reciclaje, políticas de acción afirmativa, un plan de igualdad institucional que justamente es el corazón de la responsabilidad social del instituto.

## —¿Cómo involucran a los estudiantes en iniciativas sociales y comunitarias?

—Por la LOES, el servicio comunitario y los proyectos de vinculación están considerados como una función sustantiva de la educación, pero nosotros vamos más allá de la legalidad y alineamos nuestros valores institucionales a las iniciativas sociales y comunitarias. Los valores son respeto, integridad, solidaridad, servicio, innovación, amor, trabajo en equipo y equidad.

Con estos principios incitamos a que el estudiante participe en servicio comunitario no solo porque es un requisito para su graduación, sino que le nazca cambiar la vida de los demás.

## —¿Cómo fomenta la ética en la enseñanza y la investigación el Instituto Cordillera?

—Nuestro modelo pedagógico está fundamentado científicamente por la Universidad de Barcelona y dentro de este modelo tenemos esferas: la pedagogía del amor, el saber ser y la metodología del desempeño.

Desde el saber ser, educamos en valores y fomentamos dentro de nuestras aulas, por ello tenemos el código de ética institucional, el reglamento de ética a la investigación, el reglamento de estudiantes y la guía comportamental. No queremos esperar hasta que el estudiante cometa el error, sino educar en valores, ética y moral, porque de qué sirve tener un profesional con todas las habilidades técnicas si las va a emplear en un tema negativo o en corrupción. Parte de nuestros principios es formar ciudadanos emocionalmente inteligentes.

## —¿Qué medidas toman para promover la inclusión en el ambiente educativo?

—Trabajamos en varias medidas para tener un ambiente seguro e inclusivo. Nuestro programa estrella, que nació en la pandemia, se denomina *Sistema de Seguimiento Académico Psicopedagógico*, con el que escuchamos a los estudiantes.

Durante la virtualidad varios estudiantes faltaban a clases, abandonaban la carrera o se los veía desmotivados, por eso, nació este sistema para definir a varios actores dentro y fuera del aula; entonces el docente identifica los problemas de los estudiantes y traslada a las unidades pertinentes. Por ejemplo, cuando un estudiante se retira, pocas veces es por el tema económico, sino por discriminación, violencia doméstica, violencia de género, ansiedad, depresión, *bullying*.

Nosotros escuchamos y comprendemos los problemas o necesidades de los estudiantes; por esa razón, en 2023, efectuamos 46 adaptaciones curriculares. Para garantizar un entorno seguro tenemos programas de cero acosos, adecuaciones físicas en los campos del instituto, becas a grupos desfavorecidos, y realizamos sensibilización de estos temas a docentes y estudiantes.

**—¿Cómo la tecnología ha impactado en la enseñanza y el aprendizaje en los últimos años?**

—Antes de la pandemia, el uso de herramientas tecnológicas dentro de las aulas prácticamente era un lujo, ahora el uso de estos recursos es una necesidad básica y con la inteligencia artificial (IA) hay muchos desafíos como la deshonestidad académica.

Dentro de nuestra institución, los docentes están capacitados para el uso de la IA, porque

es una realidad que debemos trabajar como fortaleza y herramienta, y explicar a los estudiantes cómo hacer uso de esta nueva tecnología para el bien.

**—¿Cómo prepara el instituto a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral y la sociedad en constante cambio?**

La fortaleza de la formación técnica y tecnológica es el saber hacer, es decir, la práctica. En el instituto tenemos laboratorios, escenarios reales de aprendizaje, talleres y más de 400 convenios con empresas que solicitan a los estudiantes para hacer prácticas preprofesionales o pasantías. Los entes reguladores nos permiten hacer adaptaciones a nuestras mallas curriculares, por lo tanto, las actualizamos de acuerdo a lo que el mercado laboral requiere. El instituto se diferencia por el porcentaje de empleabilidad; según un estudio de 2023,

al primer mes que salen de la tecnología, seis de cada diez graduados ya tienen empleo, para los otros cuatro tenemos un espacio de coworking y de transferencia tecnológica con asesorías para emprendimientos.

**—¿Qué les motiva a apostar por la educación?**

En abril cumplimos 31 años de vida institucional. Mi abuelo, un profesor apasionado por la educación, emprendió el sueño de salvar vidas y educar para la vida. Él inició el Instituto Cordillera con 28 alumnos y ahora somos más de seis mil. Lo que más nos motiva a apostar por la educación es el anhelo de que nuestra sociedad sea mejor y como dice mi abuelo: «De las actividades humanas, una de las más tiernas y más importantes de todas es la educación, porque de ella depende el futuro de nuestros hijos y de los hijos de nuestros hijos». **E**



Cintha Game Varas.

PhD. Consultora en innovación educativa

## ¿POR QUÉ ESCRIBIR HOY SOBRE EDUCACIÓN?

**E**scribo sobre educación porque creo firmemente que se la puede transformar desde el lugar en que uno esté, sin importar el cargo que se ocupa. Transformar la educación depende de los docentes: de cómo miremos a nuestros estudiantes y a la comunidad educativa y cómo tengamos espacios de colaboración y cooperación con nuestros colegas. Y siempre, sin ningún egoísmo, compartir lo que uno sabe. El conocimiento no se acaba en nuestra memoria o en nuestra capacidad de comprensión, se construye en el tiempo y se amplía y profundiza mientras más visible se haga.

Escribir en *Edu@news* es la manera más simple y clara de llegar a los profesores para hablarles sobre las estrategias metodológicas y las temáticas actuales en Educación —que muchos de ellos desconocen, quizá por falta de tiempo o por no tener

claro en qué lugar está la información—.

Elaborar los artículos que se han publicado en esta revista me ha dado también la oportunidad de investigar cada uno de sus temas: no solo leyendo sino también haciendo entrevistas o encuestas. Esto me da la posibilidad de estar más cerca de la realidad educativa: la institución, el aula, de lo que le sucede no solo a los estudiantes y a los docentes, sino a toda la comunidad educativa. Considero que una revista educativa no debe ser algo limitado solamente a transcribir conocimientos sino compartir experiencias de vida y buenas prácticas de aula, principalmente para llegar a docentes que no tienen la facilidad de acceder a diferentes recursos, por lejanía o por tiempo. Lo importante de escribir y publicar en la revista es formar comunidades de aprendizaje.

También escribo porque es una forma de romper las fronteras del aula, la institución educativa, la ciudad, el país, gracias a que *Edu@news* es una revista digital no se queda solamente en un espacio o territorio, otros pueden leerla desde cualquier lugar del mundo.

La posibilidad de la digitalización nos abre las fronteras y, así, el conocimiento no se queda en un solo lugar.

Agradezco a la fundación Fidal por el espacio que me ha brindado en esta publicación para compartir mis inquietudes y descubrimientos de lo que es relevante hoy en día en el mundo de la Educación, y le auguro a la revista *Edu@news* muchos años de labores como un espacio de difusión y discusión para todos los involucrados en este sector fundamental para la sociedad.





MARZO / EDU@NEWS

E

[www.fidal-amlat.org/verdecuador](http://www.fidal-amlat.org/verdecuador)



Colaboradores  
especializados



Interactiva



Contenidos  
de vanguardia



VerdeEcuador



@revistaverdecuador

Liliana Quisone,  
Fidal



## EDU@NEWS Y EL CAMBIO DIGITAL

Con la llegada de los medios digitales y las redes sociales, muchos han pronosticado la desaparición de las revistas impresas, argumentando que su formato físico se volvería obsoleto.

Sin embargo, *Edu@news* ha logrado adaptarse y sobrevivir en este entorno digital con maneras creativas de aprovechar las ventajas de los medios analógicos para llegar a una audiencia más amplia.

Una de las estrategias implementadas es la creación de versiones digitales de sus revistas impresas, que permiten a los lectores acceder a contenidos desde diferentes dispositivos, como tablets y teléfonos, lo que facilita su acceso y consumo en cualquier momento y lugar.

La supervivencia de *Edu@news* ante el impacto tecnológico se debe a su capacidad de adaptarse a los cambios y nuevas tendencias. La plataforma amigable de Fidal ha logrado captar la atención de los lectores, gracias a las estrategias de marketing digital y la publicidad en línea, para aumentar su visibilidad y alcance.

Además, ha aprovechado su trayectoria para generar contenido de calidad y establecerse como referente en su campo. La credibilidad y el prestigio que ha ganado a lo largo de los años es una ventaja frente a la saturación informativa que a menudo encontramos en la actualidad.

Artículos Publicados	Autores	Entrevistas
1428	750	145

### 2001-2002

Edición N° 1 trimestral se publicó en diciembre 2001, correspondiente a diciembre 2001, enero y febrero 2002.

### 2001-2007

#### Publicaciones trimestrales

Desde la edición N° 1 hasta la N° 24 fueron publicaciones trimestrales (desde 2001 hasta 2007).

#### Logotipo con letra cursiva

Desde la edición N° 1 (2001) hasta la edición N° 23 (2007) se utilizó en la revista el siguiente logotipo:

### 2004

#### Presentación oficial de la revista *Edu@news*

El 11 de noviembre de 2004 se realizó la presentación oficial de la revista *Edu@news* en la Feria Internacional del Libro (Dato publicado en la edición N° 12).

2007

**Cambio de logotipo**

A partir de la edición N°. 24 (2007), se adopta el logotipo que se mantiene hasta la actualidad.

2014

**Revista digital**

Desde la edición N°. 80, las revistas se encuentran de manera digital en la página web de la fundación FIDAL y en nuestra cuenta de la aplicación ISSUU.

2008

**Publicaciones bimensuales**

En el año 2008, desde la edición la N°. 25 (enero-febrero) la revista cambió a circulación bimensual.

2014

**Impresión en papel bagazo**

A partir de la edición N°. 81 (marzo 2014) la revista sale en papel de bagazo de caña de azúcar. Esto aún se mantiene.

2020-2024

**El número de contactos supera los 16K**

A raíz de la pandemia, se envía la revista digital de manera personalizada a una importante base de datos que actualmente supera los 16K contactos.

2010

**Registro ISSN**

Desde la edición N°. 39 (2010) se incluye en las revistas el registro ISSN (Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas): ISSN 1390-5406

2014

**Tiraje**

Desde la edición N°. 85 (2014) se incluye en la portada la descripción. Tiraje: 5.000

**Pautaje de 500 instituciones públicas y privadas**

Durante estos años, en la revista *Edu@news* han pautado alrededor de 500 empresas e instituciones públicas o privadas.

2011

**Publicaciones mensuales**

En el año 2011, desde la edición N°. 43 (enero) la revista cambió a publicación mensual y se mantiene de esa manera hasta la actualidad.

2020

**La revista digital registra un importante número de visitas y lectores**

A partir del año 2020, en la pandemia, la revista *Edu@news* digital registra un importante número de visitas y lectores que va desde los 40K hasta los 50K mensuales.

2024, marzo

Edición 201  
23 años de circulación **E**



# CARA<sup>A</sup> CARA

CON ROSALÍA

## 25 AÑOS

*Al aire*

**TODOS LOS DOMINGOS  
11H00**

REPRISÉ SÁBADO 14H00

**Telerama**  
*¡somos más!*



/CARACARA.CONROSALIA



@CACROSALIA



CARACARA CON ROSALÍA

# Invierno

## El Sistema de salud de Chone se instaló en la Uleam

En respuesta a la emergencia causada por las inundaciones en ocho cantones del norte de la provincia de Manabí, **la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam) ha desplegado medidas de colaboración con el sistema de salud de Chone. Desde el 20 de febrero**, tres entidades médicas se han establecido en este campus universitario, para abordar las necesidades de atención médica emergentes y mitigar el impacto de la crisis.



### Ubicación estratégica de los Centros de Salud

En el edificio del área administrativa, una parte del Centro de Salud Tipo C, ha sido instalada para atender emergencias médicas y de manera especial, proporcionar atención en casos de parto. Asimismo, en el auditorio de la **Unidad Educativa 5 de Mayo**, adscrito a esta universidad, se ha designado un espacio para el Hospital Napoleón Dávila, en caso de que las inundaciones se intensifiquen.



### Aporte logístico y transporte médico

La Uleam contribuye activamente al esfuerzo logístico mediante el uso **de dos clínicas móviles, para la atención de salud dental, además, una ambulancia** para el transporte y traslado de pacientes desde las comunidades de los cantones Bolívar, Tosagua, San Vicente, Flavio Alfaro y Chone hacia el sistema de salud de la Uleam. Esta acción facilita el acceso de los afectados a la atención médica necesaria.





## 5 Dispositivos de purificación

La Uleam garantiza el suministro de agua potable mediante cinco dispositivos de purificación instalados en la Extensión Chone. Este recurso es distribuido a los hospitales y, adicionalmente, a las familias en los barrios de Chone.



## Ayuda humanitaria y suministros médicos

En la matriz en Manta, empleados, trabajadores y docentes realizan donaciones de alimentos enlatados, productos de higiene, medicamentos, agua embotellada y colchones. Las autoridades, lideradas por el rector coordinan la entrega de estos suministros en las comunidades afectadas, brindando asistencia a las familias damnificadas.



## Reconocimiento ministerial y colaboración interinstitucional

En una visita realizada el 25 de febrero, el Ministro de Salud, Dr. Franklin Encalada, expresó su agradecimiento al Dr. Marcos Zambrano, rector de la Uleam, por el valioso apoyo y la colaboración interinstitucional en la gestión de las contingencias derivadas de las condiciones climáticas adversas en el norte de Manabí. Este reconocimiento subraya la importancia del trabajo conjunto para hacer frente a situaciones de emergencia y garantizar una atención médica eficaz y oportuna.



## Hospital Básico Universitario Chone acoge pacientes del IESS

El ex Hospital de Contingencias, creado en 2020 durante la emergencia por el coronavirus, **actualmente Hospital Básico Universitario Chone, administrado por la Uleam**, ha sido rehabilitado y alberga diversas áreas de atención médica del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS). Este hospital juega un papel crucial en la respuesta integral ante la emergencia.



## Nacimiento de Amira y atención materna

Destacamos **el nacimiento de Amira** el 23 de febrero en el Hospital de Contingencias. La madre, Diana Zambrano, llegó con 39 semanas y ambas se encuentran en condiciones estables. Este hecho resalta la importancia de mantener la atención materno-infantil incluso en situaciones de emergencia.

Becarios Unacem es un proyecto de la cementera creado hace más de 20 años. Su objetivo es que infantes y jóvenes permanezcan y culminen el sistema escolar y universitario.

**U**nacem Ecuador, a través de su iniciativa *Becarios Unacem*, establecida hace más de dos décadas, otorgó 204 becas a estudiantes de la provincia de Imbabura durante el año 2023. De estos beneficiarios, 101 eran estudiantes de educación primaria, 83 de educación secundaria y 20 universitarios, con 61 % de las becas destinadas a mujeres.

El programa *Becarios Unacem* beneficia a las familias de diversas comunidades imbabureñas, como Perugachi, Tangalí, Gualsaquí, Río Blanco, Quinde Km 12, Quinde Talacos, Quinde La Libertad, Quinde Km 18, GAD parroquial de Selva Alegre y Unión de Comunidades Indígenas de Quichinche (Ucinqui). Además, en 2023 se amplió para incluir a estudiantes del GAD parroquial de Vacas Galindo, como parte de los convenios de cooperación que la empresa cementera mantiene en la región.

«Alineados con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje para todos, *Becarios Unacem* ha tenido un impacto positivo en nuestra región durante las últimas dos décadas. Este programa busca prevenir la deserción escolar y prioriza la educación como motor de desarrollo comunitario. Además, en consonancia con nuestro programa de *Diversidad e Inclusión*, dirigimos las becas hacia estudiantes en situación de vulnerabilidad, como niñas e indígenas, siendo 61 % de nuestros becarios mujeres y 58 % pertenecientes a grupos étnicos indígenas», comentó Susan Feijóo, gerente de Relaciones Comunitarias de Unacem Ecuador.

A pesar de la emergencia sanitaria en el año 2020, el programa benefició a 102 estudiantes; en 2021 se otorgaron 127 becas y 161 en 2022. Con este crecimiento continuo, Unacem Ecuador reafirma su compromiso con la educación. *Becarios Unacem* no solo contribuye a la formación académica, sino que también promueve el desarrollo comunitario con un enfoque de género.

Accede a más información responsable en nuestra biblioteca digital de publicaciones corresponsables. **E**



**UNACEM  
ECUADOR,  
EN 2023,  
ENTREGÓ  
MÁS DE  
200 BECAS  
ESTUDIANTILES**

A lo largo de los años, he tenido el privilegio de colaborar en algunos artículos que han sido publicados en la revista *Edu@news*, una experiencia enriquecedora que me ha permitido ser testigo de cómo estas publicaciones han brindado información y oportunidades de mejora a miles de maestros ecuatorianos y latinoamericanos. En esta oportunidad, quiero destacar la labor invaluable de fundación Fidal como promotora de la excelencia educativa y a la revista *Edu@news* como uno de los instrumentos más valiosos para conseguirlo.

La educación es el cimiento de una sociedad próspera y equitativa, y en el Ecuador como en América Latina, donde los desafíos son abundantes, la misión de educar se vuelve aún más crucial. La fundación Fidal, con su misión hacia la mejora de la educación en la región, ha sido una luz de esperanza para miles de maestros que luchan día a día, desde sus aulas, por ofrecer una educación de calidad a sus estudiantes. La Fundación ha trabajado incansablemente para brindar recursos, capacitación y apoyo a los educadores, reconociendo que son agentes de cambio irremplazables en la sociedad del siglo XXI.

En este contexto, y desde sus inicios, los artículos publicados, se han destacado por su rigor académico, su compromiso con la innovación pedagógica y su capacidad para adaptarse a las cambiantes necesidades educativas de la región. A lo largo de los años, la revista ha evolucionado, pero su misión de informar, inspirar y empoderar a los educadores latinoamericanos ha permanecido de manera constante.

Uno de los aspectos más destacados es su apoyo con la difusión de buenas prácticas educativas. A través de artículos rigurosamente investigados y escritos por expertos en la materia, la revista ha proporcionado a los maestros herramientas y estrategias efectivas para mejorar su práctica docente. Además, ha servido como un espacio para el intercambio de ideas y experiencias entre educadores de diferentes países de América Latina, fomentando la colaboración y el aprendizaje mutuo.

*Edu@news* también ha sido pionera en la promoción de la tecnología educativa. En un mundo cada vez más digital, la revista ha mantenido a los maestros al tanto de las últimas tendencias en el uso de la tecnología en el aula, ayudándoles a integrar de manera efectiva herramientas

digitales en su enseñanza. Esta labor ha sido especialmente relevante en tiempos de pandemia, cuando la educación a distancia se convirtió en la norma, y los maestros no estábamos preparados para ello.

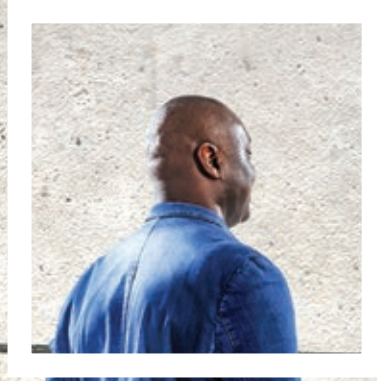
Otro aspecto digno de mencionar es la diversidad de temas que se abordan; desde la inclusión educativa hasta la gestión escolar, pasando por la educación y formación en valores, en definitiva, ha sido un recurso completo para los maestros que buscan cualificar su práctica pedagógica y mejorar su comprensión de los desafíos educativos contemporáneos.

Su compromiso con la excelencia educativa, ofreciendo información valiosa y oportunidades de desarrollo a los educadores de la región, es admirable. A través de su equipo de colaboradores, esta revista se ha destacado como una guía hacia una educación de calidad para todos los maestros y estudiantes latinoamericanos. A medida que enfrentamos desafíos continuos en el ámbito educativo, podemos tener la certeza de que la revista *Edu@news* seguirá desempeñando un rol fundamental en la transformación de la educación en la región. Gracias por permitirnos ser parte de su gran trabajo. **E**

**EDU@NEWS: UN FARO DE LUZ DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA**

Gabriel Cevallos  
Doctor en Educación IAEN

**PRIMEROS  
200 PASOS,  
UN FELIZ  
RECORRIDO  
DE  
EDU@NEWS**



Uno de los principales problemas en la educación de hoy es la brecha permanente entre los descubrimientos científicos que se logran alrededor del enseñar-aprender y lo que finalmente ocurre en las aulas, la gerencia educativa

e incluso el diseño e implementación de políticas públicas. Así, tristemente, la praxis sigue respondiendo a conocimientos caducos que en muchos de los casos antes que acercarnos a los objetivos deseados nos hacen perder tiempo y recursos en caminos ya

transitados y, que se sabe, llevan a escenarios aún más problemáticos. Entendiendo lo anterior, la difusión científica es una necesidad cada vez más imperante, siendo un puente entre los hallazgos científicos y el trabajo educativo cotidiano, y enfrentando



al mismo tiempo el conocimiento convencional, la rutina irreflexiva y la cada vez mayor cantidad de informaciones falsas que se hacen pasar por ciertas. Así, la difusión tiene valor no solamente en ampliar la ciencia para un mayor número de personas, sino que le da significado profundo al contextualizarla en el diario vivir.

La fundación FIDAL ha tomado durante años ese desafío a través de la querida revista *Edu@news*, que alcanza ahora su edición número 200, acompañando decididamente al maestro en sus problemas cotidianos, proveyendo nuevos descubrimientos y prácticas útiles para su contexto e incluso poniendo a disposición

recursos y materiales en todas las áreas de conocimiento, con lo cual es también cercana a muchos estudiantes de la geografía nacional. Llegar a este número de ediciones no es nada fácil, menos aún en nuestro país siempre mostrado deficitario al apoyar al sector educativo, por lo tanto, dicho logro no es sino resultado del reconocimiento que los profesores ecuatorianos han otorgado a *Edu@news* y el esfuerzo de aquella por mantenerse vigente en el amplio espectro de necesidades cada vez mayores y más complejas de la educación y de nuestra sociedad actual. De mi parte, es un inmenso honor colaborar frecuentemente en tan

prestigiosa revista, los caminos de la educación no pueden hacerse en soledad y ha sido algo sumamente rico el estar en contacto con queridos colegas y profesionales de todas las dimensiones educativas y que tenemos en común creer plenamente en que la transformación social no existe sin lo educativo.

Así, me permito agradecer infinitamente a todo el equipo de FIDAL y reconocer como ese grupo consigue que sueños e ideales se plasmen en realidades. Brindo por muchas ediciones más, por más artículos valientes, provocadores, reflexivos y motivantes con y para el maestro ecuatoriano. **E**

MARZO / EDU@NEWS

ESCUELA de  
LIDERAZGO  
2024

DÉCIMA GENERACIÓN  
de Jóvenes Líderes



**Irma Andrango**  
Docente de Excelencia  
Educativa

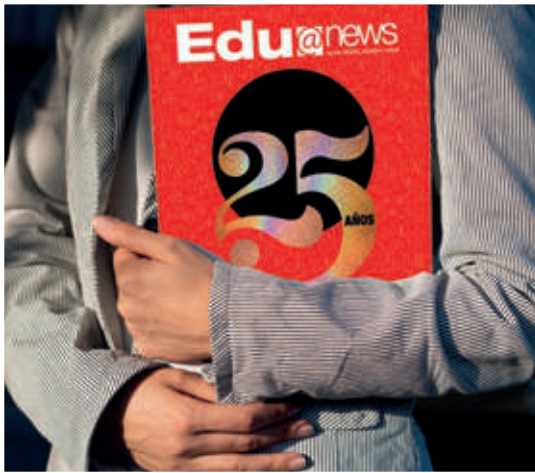
## EDU@NEWS: RIQUEZA PEDAGÓGICA EN MANOS DEL DOCENTE

La revista *Edu@news*, que publica la fundación FIDAL, se ha convertido en un recurso que está al alcance de quienes estamos en el ámbito educativo; cada publicación es significativa porque se presenta información actualizada sobre metodologías activas para implementar en el aula, como el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje colaborativo o el pensamiento crítico. Esta información permite cambiar

esquemas tradicionales en la práctica docente.

La lectura de la revista proporciona información sobre las nuevas tecnologías para aplicarlas e interpretarlas, por ejemplo, la inteligencia artificial, que puede ser un recurso valioso y cotidiano para el docente, pero que también es importante enseñar a los estudiantes a cuestionar su veracidad y a dialogar sobre la ética de su uso. Para quienes hemos asumido nuevos retos en el

aspecto pedagógico, es importante acercarnos a información donde se comparten prácticas innovadoras para contextualizarlas en la realidad de cada institución educativa. Depende de nuestra motivación para incorporar la nueva y valiosa información en la práctica docente y generar cambios. En la vida personal, me ha permitido crear nuevos escenarios y oportunidades de trabajo para compartir lo aprendido con más docentes.



## FIDAL 360

### Fidal, 25 años construyendo un mejor futuro

Fundación Fidal celebró sus 25 años con un conversatorio sobre excelencia educativa liderado por Rosalía Arteaga. Participaron los exministros Fausto Segovia, Roberto Passailaigue, Fander Falconí, Milton Luna, Monserrat Creamer y María Brown. Destacaron la importancia de abordar la brecha educativa, optimizar los recursos y priorizar la formación docente. Propusieron estrategias como el diseño microcurricular de bachillerato y la colaboración empresa-educación. La ceremonia incluyó reconocimientos de organizaciones aliadas. Rosalía Arteaga reafirmó el compromiso de Fidal con el desarrollo del Ecuador y América Latina.



### Niñas y mujeres ecuatorianas en la ciencia

En el Día Internacional de las Niñas y Mujeres en la Ciencia, Senescyt lideró un conversatorio con participantes del programa *Ella es Astronauta* y jóvenes de carreras técnicas en Quito. Ana Changuín encabezó el evento, acompañada por Rosalía Arteaga, Ivonne Núñez, Romina Procel y Ana Elena Badilla. Senescyt reiteró su compromiso de fomentar la participación de mujeres ecuatorianas en ciencia y tecnología. Las niñas expresaron entusiasmo por contribuir al avance científico. Aunque el camino es largo, solo el 30 % de investigadores a nivel mundial son mujeres y el 35 % de estudiantes en STEM son mujeres.



### Festival POP para Acción Climática

El movimiento *Protect Our Planet* (POP) busca abordar la urgencia de informar a los jóvenes sobre soluciones para el cambio climático. El evento desarrollado en India tuvo como objetivo generar oportunidades intergeneracionales y multisectoriales, promoviendo la acción climática y la determinación colectiva para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. El Festival POP abordó

temas como clima, salud, tecnología, liderazgo femenino, equidad y justicia. Rosalía Arteaga, expresidenta del Ecuador y presidenta Ejecutiva de Fundación Fidal, representó al Ecuador. Participó en la conferencia *Mañana es el primer día del resto de nuestras vidas: fraternidad humana, seguridad humana, amor, compasión y paz*, y recibió el Premio Icono del Clima 2022.



## ASESORES Y AUDITORES EDUCATIVOS *DIEZ* AÑOS DE TRAYECTORIA

**E**n la cultura griega, el ágora era el espacio donde los griegos desarrollaban amplios debates acerca del bien común, el pensamiento, la sociedad y el conocimiento; en la actualidad este espacio se traslada al escenario ministerial donde se gestan ideas, reflexiones profundas, la proyección de logros educativos y la manifestación de diferentes proyectos; en este escenario surgen el asesor y el auditor educativo como actores claves en la concreción de la calidad educativa por ser el engranaje fundamental en la articulación del diario vivir de las instituciones educativas y la política educativa.

Calidad que en Latinoamérica, a través del Foro Mundial sobre la Educación celebrado en Dakar en 2000, establece compromisos de los diferentes países participantes, y es a partir del cual el Ministerio de Educación ecuatoriano propuso ante el Consejo Nacional de Educación (CNE) la formulación de un Plan Decenal de Educación (PDE) 2006-2015 con ocho políticas, una de ellas expresa la intención del mejoramiento de la calidad y la equidad, junto con la implementación de un sistema nacional de evaluación y rendición social de la educación.

Bajo este amparo legal el Ministerio de Educación implementó un Nuevo Modelo de Gestión Educativa; en coordinación con la Educación para el Desarrollo (VVOB) se expidió el Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa, en cuyo cuerpo se plasman las funciones de los asesores y auditores educativos, funciones vinculadas al cumplimiento de los Estándares de Calidad Educativa emitidos mediante el Acuerdo 482-2012. Para la integración de este equipo técnico se convocó a docentes con experiencias profesional administrativa-pedagógica y con un perfil profesional que les permita ser guía de los directivos; por ende, en su gestión debe primar el diálogo igualitario, democrático y participativo a fin de motivar en el sistema la reflexión, la creatividad, el desarrollo del talento y la innovación.

Es así como el asesor educativo durante los diez años de gestión ha cumplido las funciones de acompañamiento para la implementación, desarrollo y ejecución curricular; la orientación de actividades de innovación y cambio educativo; la comunicación y coordinación pedagógicas; el seguimiento a los procesos pedagógicos y de gestión.



El auditor educativo ha realizado el seguimiento y la evaluación de los procesos pedagógicos y de gestión, la retroalimentación de procesos evaluados, el procesamiento de información de los resultados para la toma de decisiones y control de cumplimiento de la norma.

Durante esta década múltiples han sido los logros y acciones desarrolladas, algunas de las cuales se describen en la siguiente línea del tiempo:

2009-2012	2013-2015	2016-2108	2019-2021	2022-2024
Diseño del Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa con el apoyo de la Educación para el Desarrollo (VVOB).	Consolidación del Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa-Acuerdo 450.	Fortalecimiento de las funciones del Asesor y Auditor.	Intervención en El tesoro de Pazita.	Aplicación de la Tercera Fase del Plan Educativo.  Implementación de Colmena.  Desarrollo de (CdA).
Estándares de Calidad Educativa.	Publicación del Manual de Asesoría y del Código de Ética.	Construcción de la Planificación Curricular Institucional (PCI)	Desarrollo del Plan Educativo.  Aplicación de la Estrategia de Calidad de la Gestión Educativa.	Ejecución de ejes ministeriales.
Formación propedéutica de Asesores y Auditores.	Generación de proyectos como: Acompañamiento pedagógico, etc.	Participación en el Programa de Acompañamiento en Territorio Construcción de los instrumentos de gestión escolar.	Participación en las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA) y Comunidades de Aprendizaje (CdA).	Evaluación de las instituciones especializadas (Auditoría).

Las experiencias vividas, las voces escuchadas y no escuchadas traen a la memoria la frase de Galeano (1998): «El mundo al revés nos enseña a padecer la realidad en lugar de cambiarla, a olvidar el pasado en lugar de escucharlo y aceptar el futuro en lugar de imaginarlo». Este pensamiento clama por un trato justo, por una transformación verdadera, originada desde la coherencia de un lineamiento escrito que nos lleve a un futuro mejor y nos invite a todos a hacer realidad la calidad educativa en Ecuador.

Mónica Trujillo.  
Comunicadora Fidal



DESDE LAS AULAS

## VIAJANDO A TRAVÉS DE LA LITERATURA



En la Unidad Educativa Tabacundo, la pasión por la literatura y el aprendizaje se fusionan de manera innovadora bajo la tutela de la destacada docente de literatura, Rosario Jiménez. Con un enfoque lúdico y creativo, la maestra ha transformado el aula en un escenario donde los estudiantes de Básica Superior descubren el mundo de las letras de una manera emocionante y participativa.

*Jerónimo y los otros Jerónimos*, de Rosalía Arteaga, es una de las tantas obras que ha capturado la atención de los jóvenes lectores, gracias a la visión pedagógica de la docente. A través de un ingenioso *pasaporte literario* diseñado por ella misma, los estudiantes se sumergen en las páginas del libro con entusiasmo, buscando completar cada aventura de lectura para obtener

un sello que certifica su progreso. Esta estrategia no solo estimula la comprensión lectora, sino que también fomenta el compromiso y la perseverancia en el hábito de la lectura.

Pero la creatividad de Rosario va más allá. Consciente de la importancia de cultivar habilidades lingüísticas desde una edad temprana, ha adaptado el clásico juego de dominó para convertirlo en una herramienta educativa.

Mediante este juego, los estudiantes no solo se divierten, sino que ponen a prueba sus conocimientos a través de preguntas relacionadas con la literatura. Cada respuesta correcta suma puntos y también fortalece la confianza de los alumnos en sus habilidades cognitivas y comunicativas. Lo que hace destacar la labor

de la docente es su dedicación y compromiso con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su enfoque centrado en el estudiante y su capacidad para crear experiencias educativas significativas demuestran que el aprendizaje no tiene por qué ser aburrido o monótono. Al contrario, puede ser estimulante, emocionante y transformador cuando se combina con la creatividad y la pasión de un maestro comprometido.

En la Unidad Educativa Tabacundo, Rosario Jiménez no solo enseña literatura, también inspira a sus estudiantes a explorar el mundo a través de las palabras, a viajar a través de la literatura. Su enfoque innovador y su compromiso con el éxito de sus alumnos la convierten en un ejemplo a seguir para educadores en todo el país. **E**

Creando nuevos caminos  
**para el Ecuador**

HIDALGO E HIDALGO S.A.  
**HEH**  
CONSTRUCTORES

**Proyecto Km 4.5  
Guayaquil**

MARZO / EDU@NEWS

Ciudad: Av. Gialo Plaza Lasca N51-127 y Aljorrobos. Telfs.: 240 8039 / 240 0616. Fax: (593-2) 240 0541. email: hidalgo@hehconstructores.com.ec  
Guayaquil. Km 6 1/2 Vía a la Costa. Telfs.: 235 2300 / 235 3785. email: hehqu@hehqu.net

[www.hehconstructores.com.ec](http://www.hehconstructores.com.ec)

30

**¡POSTÚLATE AHORA!**

**- MAESTRÍAS 100% ONLINE**

**- BECAS Y AYUDAS DISPONIBLES**

**- MAESTRÍAS RECONOCIDAS POR SENESCYT**

[ecuador.unir.net](http://ecuador.unir.net)



MARZO / EDU@NEWS

**unir**  
LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET