

# Edu@news

recurso didáctico, educativo y cultural



Fundación **FIDAL**

Un cuarto de siglo  
de inspiración:  
refleja el compromiso  
de FIDAL

FEBRERO 2024 | PUBLICACIÓN: 200 | TIRAJE: 5.000



# GRACIAS POR EDUCARNOS SON LOS HÉROES DEL ECUADOR

## Plan de Becas Héroes en el Aula: Precio especial \$3.200



ESCANEA EL **CÓDIGO QR**  
PARA OBTENER MAYOR  
INFORMACIÓN

Todos los postulantes a una de las becas  
"Héroes en el Aula", obtendrán de manera gratuita el  
Curso en Competencias y Habilidades Docentes

[ecuador.unir.net](http://ecuador.unir.net)



WhatsApp: 098 759 8226

## SON VEINTICINCO

Se dice fácil, llegar a los 25 años de vida de una organización, sin embargo, existe un trabajo redoblado de muchas personas detrás de este aniversario que simboliza un cuarto de siglo de esfuerzos permanentes por mejorar la calidad de la educación en nuestro país y en Iberoamérica.

Fuimos unos pocos, al calor de la pertenencia a un grupo de universidades denominada Red UREL, quienes decidimos crear una organización de la sociedad civil que tuviera como objetivo fundamental ser un eje articulador con iniciativas que permitirían mejorar la educación, ofrecer diferentes opciones, crear iniciativas que nos llevaran a cumplir el propósito original.

Al inicio convocamos a los periodistas para trabajar en la difusión de la ciencia, creamos un canal dedicado a la televisión educativa, llamado Edunet; llamamos a los maestros para procesos de capacitación, así como también a participar en el Concurso de Excelencia Educativa; concebimos dos revistas para publicar temas de interés en las áreas de educación y medioambiente, *Edu@news* y *VerdEcuador*; publicamos libros sobre educación, de la ciencia, migrantes, jóvenes, ambiente.

Nuestros esfuerzos han impactado directamente en la vida de las personas; más allá de los discursos, de los reportes, de los informes, para Fidal lo más importante es la transformación conseguida en las personas, en la mejora de su autoestima, en el fortalecimiento de sus capacidades, en su compromiso para con la sociedad, para con su propio país, para con la humanidad y el planeta.

La Escuela de Liderazgo del Centro de Formación para el Futuro ha constituido un hito para cientos de jóvenes, así como el Concurso de Excelencia Educativa ha transformado la vida de muchos profesores; miles de ellos han concurrido a las convocatorias de Fidal, y otros tantos han participado en las jornadas de capacitación que han precedido las 15 ceremonias de premiación. Las ferias de educación han sido espacios de diálogo que ahora incentivaremos a través de la iniciativa Edu-Comunidad que nos aprestamos a emprender.

Hemos trabajado con los gobiernos seccionales, con las universidades, con otras organizaciones no gubernamentales; hemos recibido el patrocinio decidido de incontables cooperantes tanto del sector internacional, como del sector privado, y, en algunos casos, del sector público. Nos hemos aliado a iniciativas llevadas a cabo por el mundo académico, y hemos contribuido a que lleguen al país y lo beneficien iniciativas como la de la Fundación Varkey, Founderz, TeachPitch, Fundación Cofuturo y otras. Esperamos que el sueño de contar con el Primer Eco Museo Biblioteca se haga realidad este año, para ello estamos concitando voluntades y trabajando sin descanso.

A lo largo de estos 25 años hemos encontrado muchas voces de apoyo, muchos amigos que se han sumado a las iniciativas, por lo que no podemos dejar de agradecerles y pedir que sigan en esta lucha diaria, en este trabajo eterno por mejorar la educación, por brindar oportunidades a los demás.



**Rosalía Arteaga Serrano.**  
Presidenta ejecutiva de FIDAL



**1** **SON VEINTICINCO**  
Rosalia Arteaga Serrano



**4** **FIDAL, 25 AÑOS DE FRUCTÍFERA LABOR**  
Patricio Jijón Larco



**6** **FUNDACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA. (FIDAL)**  
Arvelio García



**9** **FIDAL: MIRADA A SU TRAYECTORIA**  
Simón Zavala



**20** **TESTIMONIOS BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS DE FIDAL**  
Edu@news



**22** **EL CAMINO DE FIDAL: 25 AÑOS DE TRAYECTORIA**  
Mónica Trujillo



**24** **FIDAL: TRANSFORMACIÓN E IMPACTO POSITIVO EN ECUADOR**  
Pamela Beltrán



**26** **Asobel: ASOCIACIÓN DE EX BECA-RIOS DE LA ESCUELA DE LIDERAZGO**  
Guillermo Zapater

# C O N T I

Difusión de la revista Edu@news en medios digitales de la Fundación Fidal

- 47 000 lectores nacionales e internacionales en el sitio web mensualmente: [www.fidal-amlat.org/edu-news](http://www.fidal-amlat.org/edu-news)
- Envío personalizado por correo electrónico a 16 000 docentes, autoridades, funcionarios públicos y organismos internacionales.

Difusión de la revista Edu@news en las redes sociales de Fundación Fidal:

 @fundacionfidal 14 000 seguidores

 Fundacionfidalec 2 669 seguidores

 @FundacionFidal 4 4433 seguidores

Datos actualizados hasta el 12 de febrero de 2024.





**10** ENTREVISTA A CLAUDIA ARTEAGA SERRANO, DIRECTORA EJECUTIVA DE FIDAL  
Edu@news



**12** LA OEI Y FUNDACIÓN FIDAL, UNA ALIANZA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
Sara Jaramillo



**14** FIDAL TRABAJA CON LA COMUNIDAD  
Mónica Coronel



**18** DOCENTES DE EXCELENCIA EDUCATIVA  
Edu@news



**28** FIDAL Fidal en Datos



**30** ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE EXCELENCIA EDUCATIVA  
Segundo Toledo

**Edu@news**  
recurso didáctico, educativo y cultural

# E N I D O

Presidenta Ejecutiva FIDAL  
**Rosalía Arteaga Serrano**

Directora Ejecutiva de FIDAL  
**Claudia Arteaga Serrano**

Consejo Asesor Pedagógico  
**Simón Zavala, Eduardo Castro, Daniel López, Fausto Segovia, José Brito Albuja, Arvelio García, Alfredo Astorga, María Noboa, María Isabel Salvador, Verónica Orellana, Gabriel Cevallos, Francisco Proaño Arandi**

Editora  
**Ana Lucía Yáñez de Escobar**

Diseño y diagramación

**Ma. Fernanda Tufiño R. Sofía Romero**

Corrección de estilo  
**Juan Sebastián Martínez Paulina Rodríguez**

Identificación de contenidos  
formativos, educativos  
y culturales

Los autores son responsables  
de los textos publicados, los  
mismos que no representan  
necesariamente el pensamiento  
de la Dirección y del Consejo  
Asesor Pedagógico

**Impresión**

Ediloja Cía. Ltda.  
Teléf.: 07 2611 418 - Loja

Edición mensual correspon-  
diente a Febrero de 2024

**ISSN 1390-5406**

**Dirección FIDAL**  
Carlos Montúfar 319  
E13-352 y Monitor

**Teléfonos** (02) 2448007  
(02) 2446936

**e-mail:**  
asproduc@asproduc.com

www.fidal-amlat.org  
Quito-Ecuador

4

**Patricio Jijón Larco**  
Presidente del Consejo  
Asesor de Fidal



***FIDAL, 25 AÑOS DE  
FRUCTÍFERA LABOR***

La Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina (Fidal) es una organización no gubernamental, sin fines de lucro, que inició sus actividades en Ecuador en febrero de 1999, expandiendo sus programas en el exterior, con proyectos de asistencia directa, en materias de capacitación, educación, cuidado medioambiental y liderazgo.

Fidal, desde su nacimiento, se impuso una tarea fundamental: mejorar el sistema de enseñanza-aprendizaje como un camino seguro para lograr la optimización de la calidad de la educación, así como el impulso de programas de formación de nuevos líderes, que sean capaces de convertirse en los pilares para la construcción de una moderna sociedad democrática: más libre, más igualitaria, más equitativa, más solidaria, más inclusiva, más ética.

La Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina, con el trabajo constante y talentoso liderazgo de la expresidenta del Ecuador, Dra. Rosalía Arteaga Serrano, y de su hermana, Claudia Arteaga Serrano, ha trabajado ininterrumpidamente durante 25 años; ha apostado responsablemente por el mejoramiento de la calidad del maestro, ha elevado su autoestima y repotenciado sus capacidades y virtudes. Asimismo, con su Escuela de Formación para el Futuro, ha modelado y formado

a miles de jóvenes ecuatorianos y latinoamericanos como nuevos líderes ciudadanos.

Fidal siempre tuvo claro que el desarrollo humano es mucho más que el desarrollo económico; se relaciona con una amplia suma de bienes tangibles e intangibles que, en su conjunto, determinan la calidad de vida de una sociedad.

La endémica crisis fiscal ecuatoriana, más la inercia del sistema educativo, han impedido que la educación sea el instrumento más potente para su desarrollo. Los jóvenes siguen sufriendo discriminación laboral y falta de oportunidades para su realización plena.

Desde el primer día de su fundación, Fidal se propuso apoyar a los maestros, otorgándoles mayores herramientas y modernos conocimientos, para que se conviertan en eficaces líderes del cambio, formando juventudes con mentalidades críticas, creativas y progresistas; infundiendo espíritu altruista y vocación de apoyo comunitario, estimulando el sentido de responsabilidad social; forjando disciplina, respeto, estudio, investigación y trabajo, como la más fecunda versión del ser humano.

La suma de la salud, la educación, la cultura, el medioambiente sano, la libertad, la seguridad integral y la dignidad establece los pilares del desarrollo social.

La Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina se constituyó en la ciudad de Quito, República del Ecuador, el 4 de febrero del año 1999, siendo sus socios fundadores Rosalía Arteaga Serrano, Claudia Arteaga Serrano, Daniel López Stefoni, Eduardo Castro Ríos, Nelson Robelly Lozada y Patricio Jijón Larco.

Con el transcurrir de los años, Fidal creció y valiosos ciudadanos se integraron, como es el caso de Simón Zavala Guzmán, Arvelio García Rivas, Pedro Francisco Fernández de Córdova y José Brito Albuja; así como Reinaldo Valarezo García y Gabriel Galarza López. En la primera década de los años 2000, la Fundación Cultura del Ecuador se fusionó con Fidal, aportando el destacado trabajo de Edison Cruz y, en su momento, del recordado y querido amigo, Leonardo Moncayo Jalil.

Los concursos de Excelencia Educativa, los Foros de Educación para la Democracia, los Seminarios de Periodismo Científico, la Escuela de Liderazgo del Centro de Formación para el Futuro, el maravilloso proyecto del Eco Museo Biblioteca que se construye en el Centro Histórico de Quito, así como las revistas *Edu@news* y *Verde*, constituyen testimonio vivo de la fructífera labor y honda huella de la Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina.

Fidal es una organización ecuatoriana de vanguardia en la promoción de las mejores experiencias e innovaciones educativas y la enseñanza de las ciencias; defensora de los valores del docente, en la formación del talento intelectual de la juventud en ciencia y tecnología; líder en la promoción de la divulgación de la ciencia y la información científico y cultural; referente en la generación de liderazgo; profesional en el manejo y práctica de la ciencia política, desde la transparencia y la honestidad, el diálogo constructivo, el valor y el deber de las decisiones para potenciar el bien público en áreas sensibles como la justicia, la equidad de género, la preservación ambiental, la pulcritud en la gerencia de los bienes públicos.

Desde sus inicios, adoptó una estrategia permanente para generar conciencia democrática y la convivencia social en beneficio de la sociedad.

Las aseveraciones previas, citadas como preámbulo, me permiten mirar en retrospectiva el enorme quehacer desplegado durante más dos décadas por esta organización no gubernamental, sin fines de lucro, que busca con sus actividades fomentar el bien

educativo y cultural, en beneficio de la nación ecuatoriana y la integración de Iberoamérica y el mundo. Hoy, al llegar a su edad de plata, se encuentra posicionada como un referente internacional en el liderazgo de las iniciativas educativas, socioculturales y formativas de la juventud en el contexto del desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Un poco de historia a propósito de esta fecha. Transcurrían con prisa y sobresaltos los años finales del milenio con rumbo a 2000, y se fortalecían los lazos de amistad y colaboración entre la Unesco y Rosalía Arteaga, cultivados desde que fue Ministra de Educación, vicepresidenta y Presidenta del Ecuador, hecho que se materializó con la publicación, en 1998, de la versión en inglés de la séptima edición de su libro *Jerónimo*.

Unos meses más tarde, en 1999, en uno de los encuentros de trabajo, Rosalía me dio la noticia de la creación e inauguración de Fidal, que ella concibió como una organización que se ocuparía de la educación, de rescatar y relevar los altos valores del docente nacional, tan relegado y sin reconocimiento, debido a una histórica desvaloración de su

labor desde los Gobiernos y el Estado. Con Rosalía y su visionaria iniciativa comienza Fidal; su primera sede fue en la Av. Amazonas y, a partir de allí, comenzó sus primeras actividades con audacia y a empujar proyectos que convocan el auspicio de organizaciones internacionales, regionales y de nuestro propio país, destacándose en aquellos primeros años la Red de Universidades Regionales de América Latina y el Primer Seminario Internacional de Periodismo Científico, evento para el cual sumó auspiciantes como la Unesco, Ciespal y Senescyt.

Estas acciones tuvieron indudable éxito que probó la tenacidad, la capacidad innovativa y el coraje profesional de Rosalía y de su brazo derecho, su hermana Claudia, logrando reunir en encuentros, seminarios y conferencias a numerosos especialistas nacionales y destacados académicos, comunicadores y científicos nacionales e internacionales, quienes honraron con sus conocimientos al quehacer académico, científico-periodístico nacional.

Describir la impetuosa y pulcra trayectoria institucional de Fidal resultaría en un extenso ejercicio editorial que abarcaría una o dos

**FUNDACIÓN PARA LA  
INTEGRACIÓN Y DESARROLLO  
DE AMÉRICA LATINA. (FIDAL)**

decenas de tomos, en los que se relevaría el marco de las decisiones, las políticas internas y estrategias de acción y desarrollo que desde su creación han sido organizadas con esmero, tanto en la teoría como en la práctica; innumerables programas y actividades, que cuentan con una extensa participación de organismos, universidades y empresas auspiciantes nacionales e internacionales, hoy convertidos en pilares de la buena obra que cada día y año emprende la fundación.

Sin embargo, resulta de obligado interés intelectual y metodológico pasar somera revista a las estrategias, acciones y alcances de Fidal, entre los que destaco los seminarios iberoamericanos de periodismo científico, cuyos objetivos tomaron en cuenta el contexto mundial y los lineamientos resultantes de los grupos de trabajo intergubernamentales y no gubernamentales de la Organización de las Naciones Unidas para el seguimiento al cambio climático y la conservación de la naturaleza. Ante tales retos, los directivos de la fundación delinearon una estrategia de sucesivas convocatorias de alto nivel, para el debate de los temas ambientales que involucran la ciencia y la información científica.

La dimensión de este esfuerzo se resume en una formidable participación de 3250 personas:

30 % especialistas y gerentes de sectores ambientales públicos y privados, catedráticos universitarios e investigadores científicos.

10 % provenientes del sector periodístico-informativo.

60 % asistentes que correspondieron a diversas organizaciones no gubernamentales privadas de defensa y derechos ambientales e instituciones nacionales e internacionales vinculadas al desarrollo sostenible, estudiantes de carreras universitarias afines a cada tema, todos de Ecuador.

Destaco la asistencia de 168 especialistas y académicos de alto nivel que actuaron como expositores y motivadores magistrales; de este grupo 60 científicos, académicos y comunicadores de la divulgación científica que procedían de 20 países de América Latina, Asia, Europa y Norteamérica, y 108 expertos y profesionales de entidades académicas y de investigación científica y periodística del Ecuador.

El balance de esta estrategia de apoyo al desarrollo sostenible y a los problemas actuales del ambiente constan en el libro *Memoria, ciencia y periodismo*, editado por Fidal, en 2013.

En los anales de estos 25 años de la activa presencia de Fidal en el panorama educativo nacional del Ecuador y de Iberoamérica, se evidencia una alta vocación de la fundación por el desarrollo educativo, con una apuesta a la transformación de una cultura educativa pasiva a una superior y sistémica de alto nivel de calidad y excelencia educativa y cultural de la sociedad ecuatoriana. Ante tan alto ideal de responsabilidad social, es insoslayable referirse al impacto universal que tiene el Concurso de Excelencia Educativa, cuya décima sexta edición está en curso y culminará en con un evento insigne, en 2024.

Este programa mentalizado y conducido por Rosalía Arteaga, como bien ella ha expresado en innumerables ocasiones y en diversos auditorios y entrevistas, tiene como objetivo reconocer la labor del docente y sus capacidades de hacer educación de calidad y, por ende, premiar la innovación educativa de los proyectos de excelencia que los maestros desarrollan en sus aulas y entornos educativos, por lo que esta obra es un instrumento para valorar y reconocer su papel en la educación y la formación de la niñez y la juventud ecuatoriana.

La convocatoria tiene sólidas bases y principios éticos de universalidad, equidad, pulcritud y transparencia, la diversidad de las categorías de participación, la promoción y difusión del concurso entre las diversas comunidades educativas, la prevalencia de un sistémico proceso de revisión y selección de las mejores innovaciones didácticas recibidas, y que se someten a un Jurado Calificador Nacional integrado por especialistas y personalidades del quehacer educativo, cultural e intelectual, el cual, mediante una rigurosa metodología de evaluación, califica, selecciona los finalistas nacionales. Luego, pasa a un Comité Especial Internacional, que se encarga de calificar los trabajos internacionales y seleccionar a los finalistas de Iberoamérica. Al final de estos previos procesos, Fidal convoca a un Jurado Calificador Internacional de alto nivel académico y científico-pedagógico que analiza, evalúa y determina con criterio autónomo los proyectos y docentes ganadores

del certamen, tanto nacional como internacional. Las decisiones de este jurado superior son definitivas e inapelables.

Fidal lleva 15 años de arduo trabajo en este campo, cuya muestra son 15 concursos realizados entre 2008 y 2023, con formidables resultados por la participación; 3 000 maestros vanguardistas de Ecuador e Iberoamérica.

La magnitud de esta acción universal se encuentra registrada en las memorias de cada concurso, donde se relatan las decisiones, contribuciones y aportes de las empresas públicas, privadas y entidades internacionales auspiciantes, pero más allá de ello están los relatos de los maestros participantes y ganadores que califican con orgullo propio la relevancia y la dimensión del reconocimiento que se les entrega, los aprendizajes que reciben de los casi 50 eventos académicos que con ocasión del concurso son organizados de forma abierta para docentes, de la calidad de las Ferias Educativas y Tecnológicas y de sesiones con solemnidad académica, como el evento final de premiación a los docentes de excelencia y de aquellas personalidades ecuatorianas e internacionales que, por su trayectoria de vida, han demostrado una alta vocación y entrega a la obra de educar.

Por otra parte, cabe mencionar que esta operación demanda una impresionante movilización de recursos organizativos y de premiación que bordean los 250 000 dólares anuales en aportes financieros, materiales, viajes, alojamiento, becas y cursos universitarios, equipamiento

informático, enciclopedias y minibibliotecas, para lo cual Fidal promueve una increíble acción de búsqueda de potenciales donantes y auspiciantes que en conjunto contribuyen al éxito de esta maravillosa tarea por la educación de nuestros países.

Sin embargo, más allá de estas cifras y resultados, este concurso tiene mayor impacto cuando un maestro de una zona rural intrincada o amazónica ganador de la excelencia puede compartir sus experiencias innovadoras con otros docentes de la red urbana de escuelas del país o capacitan a otros docentes en algún país de Centro o Sudamérica, pero también porque las experiencias y programas finalistas y ganadores están recogidos en 14 memorias y 200 revistas de educación *Edu@news* y *VerEcuador*, publicadas por la fundación, y que abordan un amplísimo espectro de áreas, temas, contenidos, metodologías, de los problemas y proyecciones educativas de carácter nacional e internacional. Los alcances son muchos y los ejemplos de ello, tanto colectivos como individuales, desbordarían este artículo.

Reafirmo, entonces, que la educación más allá de las desilusiones del progreso, aludiendo a la introducción de Jacques Delors al libro *La educación encierra un tesoro*, es la obra intelectual cumbre de la humanidad, la que involucra e impacta a todas las sociedades y se construye desde la pedagogía del aprender a conocer, del saber hacer y del saber ser, que garantiza el desarrollo y la supervivencia humana, y en ese ámbito,

la labor de la educación se recrea desde las bases de la sociedad, por el diario quehacer de quienes enseñan y quienes aprenden. Es una necesidad social bidireccional constructiva, aunque con altos y bajos, que resulta continua, permanente, proyectiva y con tendencia progresiva al sistemático mejoramiento cualitativo del conocimiento de la niñez y la juventud. Ese proceso de formación cognoscitiva que se da en las aulas lo lideran los maestros y, en esa dimensión, Fidal se ha empeñado a fondo, apuntando a la calidad integral de la enseñanza, mediante su oferta del alto reconocimiento a la labor de quienes llevan en sus hombros la gestión de enseñar y educar, del simple y socialmente ignorado pero importante ser que es el maestro.

Por tales logros descritos, en este vigésimo quinto aniversario de Fidal, quiero felicitar, en especial a su presidenta ejecutiva, la Dra. Rosalía Arteaga, fundadora, talentosa y abnegada activista de la fundación; a Claudia Arteaga, la dinámica y entusiasta directora ejecutiva; también a los distinguidos y comprometidos integrantes del Directorio; a los miembros de los Consejos Académico y Editorial, y al equipo de profesionales de la entidad, por la tenacidad, audacia, alta vocación de servicio y profundas convicciones, tantas veces demostradas, para aportar ideas novedosas con acciones tangibles en favor del desarrollo educativo nacional y de la región, siempre portando bien alto la antorcha de la calidad y la excelencia de la educación.



## FIDAL: MIRADA A SU TRAYECTORIA

FEBRERO / EDU@NEWS

**E**n este 2024, FIDAL cumple veinticinco años de fructífera existencia, de cumplimiento serio de su misión y de aporte significativo en la tarea de preparar a quienes van a dirigir nuestro país en las diferentes áreas de gobierno; lo cual, como no puede ser de otra manera, es un gran motivo de celebración y alborozo en la cultura ecuatoriana y de profunda satisfacción para sus miembros por el deber cumplido.

En 1999, por iniciativa de la exvicepresidenta y expresidenta de Ecuador, doctora Rosalía Arteaga Serrano; de su hermana, doctora Claudia Arteaga Serrano; y de otros personajes de la Cultura, la Educación y la Ciencia de América Latina y de nuestro país, se constituye, en Quito, la Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina (FIDAL) como un organismo no gubernamental de desarrollo nacional e internacional para la cooperación, coordinación y asistencia en áreas educativas

y de capacitación, pensando en que la única posibilidad para que países como el nuestro, y muchos del continente americano, puedan ubicarse en el primer mundo, es la educación como un proceso permanente de construcción de sociedades elevadas intelectual y espiritualmente, honestas, equitativas y libres de corrupción, verdaderamente democráticas, creativas y adelantadas en los campos del humanismo, de la ciencia y la tecnología. Específicamente, desde su inicio se propuso generar una conciencia medioambiental sostenible, mejorar la calidad del sistema educativo nacional, (que luego se extendió al plano internacional) y colaborar activamente, con una propuesta académica para dignificar el ejercicio de la política del Ecuador a través de foros y conferencias al público, primero, y luego a través de su Centro de Formación para el Futuro y su Escuela de Liderazgo, preparando a jóvenes ecuatorianos con talento y vocación de liderazgo.

Su permanente apoyo a la educación ha sido uno de sus grandes objetivos, buscando siempre mejorar la relación entre la aptitud intelectual, la inteligencia emocional, la creatividad en el sistema de enseñanza y aprendizaje.

Desde el 2008 a nivel nacional, y desde el 2013 a nivel internacional, FIDAL realiza cada año la convocatoria al Concurso de Excelencia Educativa, con el propósito de trabajar sobre temas que impulsen el mejoramiento cualitativo de la educación en la región y fortalecer la investigación en los niveles, Inicial, Educación General Básica y Bachillerato de los planteles públicos y privados, urbanos y rurales.

Este extraordinario aporte de la FIDAL a la educación ecuatoriana, a los maestros, a los estudiantes y al público en general, merece el justo reconocimiento y la más cálida felicitación. En buena hora para quienes somos sus fervientes colaboradores.



**ENTREVISTA A  
CLAUDIA ARTEAGA SERRANO  
DIRECTORA EJECUTIVA DE FIDAL**

La entrevista que presentamos a continuación es una oportunidad de conocer a través de Claudia Arteaga Serrano, directora ejecutiva de FIDAL, su perspectiva sobre los 25 años de la fundación, los programas que desarrolla, sus logros y el impacto que ha tenido en la comunidad educativa.

**Edu@news:** ¿Cuáles considera que han sido los mayores logros y contribuciones de FIDAL a lo largo de estos 25 años?

**Claudia Arteaga.** Desde que FIDAL inicio su gestión en el 1999, sus objetivos se centraron en mejorar la calidad de la educación en Ecuador e Iberoamérica, hemos trabajado durante los primeros 25 años de la Fundación con maestros, jóvenes, periodistas, mujeres en todas las provincias y regiones del país, generando espacios de diálogo y debate, evidenciando que el futuro del país debe centrarse en la educación para todos los niveles y sectores. Como logros podemos mencionar varios, todos los seminarios de periodismo científico realizados, los premios a la excelencia educativa por 16 años consecutivos, formar a más de 500 jóvenes en la Escuela de Liderazgo, trabajar en territorios de frontera en temas como medidas de adaptación al cambio climático y los factores hidrometeorológicos, apoyo y capacitación a migrantes, y ahora con la formación y construcción del primer Eco Museo Biblioteca del país, FIDAL trabaja 24/7 y 365 días al año en mejorar la calidad de la educación, con todo lo que ello implica.

**E:** En el transcurso de los 25 años de FIDAL, ¿cómo ha evolucionado la misión y los objetivos de la fundación? ¿Hubo momentos clave que motivaron cambios en la estrategia?

**CA:** FIDAL, al trabajar en educación, comunicación y ambiente, debe ir evolucionando en todos los sentidos, redimensionamos

objetivos y las estrategias para llegar a ello, desde enfrentar una pandemia y todo un equipo que se capacita en el manejo de herramientas virtuales, análisis de los nuevos esquemas y lenguajes de los jóvenes, evolución y aprendizaje permanente con la misma meta: mejorar la calidad de la educación.

**E:** En términos de impacto social, ¿cómo describiría la contribución de la fundación a las comunidades que sirve?

**CA:** En diferentes aspectos y con diferencias en cada uno de los proyectos, por ejemplo, durante los últimos años hemos trabajado con la población migrante; con ella hemos logrado entregar capital semilla para sus emprendimientos, apoyo en temas legales, capacitación, todo para mejorar su nivel de vida y adaptación a las nuevas circunstancias que enfrenta. Con los docentes, mejorando su autoestima, consiguiendo que se sientan a sí mismos como gestores de cambios positivos en sus alumnos y su futuro. Cada proyecto contribuye a la comunidad, estamos seguros de ello.

**E:** ¿Cómo ha evolucionado la participación y el compromiso de la comunidad con la fundación a lo largo del tiempo?

**CA:** El compromiso cada vez es mayor, la comunidad, especialmente la educativa ven a FIDAL como un referente, como un espacio de diálogo, apoyo y enriquecimiento de aprendizajes, esto nos exige a siempre innovar y dar respuestas a los diferentes sectores con los que trabajamos.

**E:** ¿Hay algún proyecto o iniciativa en particular que destaque como emblemático para la fundación en su trayectoria de 25 años?

**CA:** El trabajo con los docentes, la permanente relación con ellos y sus comunidades, temas como la academia E-STEM o el Concurso de Excelencia Educativa hacen que el vínculo sea muy fuerte y eso nos obliga a buscar nuevos apoyos y generar diversos espacios de enseñanza-aprendizaje. Además, debo mencionar a la Escuela de Liderazgo del Centro de Formación para el Futuro, que marca un antes y después para jóvenes de todo el Ecuador.

**E:** En un mundo que cambia rápidamente, ¿cómo ha abordado FIDAL la innovación y la adaptación para mantenerse relevante y efectiva?

**CA:** Evolucionando y aprendiendo de manera continua, en un espiral que avanza conjuntamente con la comunidad con la que trabajamos.

**E:** Finalmente, ¿algún mensaje que le gustaría compartir con la comunidad educativa y aquellos que han apoyado a la fundación a lo largo de los años?

**CA:** Primero, agradecer por la confianza y el apoyo, y luego mantener el compromiso de trabajar permanentemente por mejorar la calidad de la educación en Ecuador e Iberoamérica. Sigamos trabajando todos por ello. Que estos sean los primeros 25 años de FIDAL y que vengan muchos logros y retos en el futuro.

Sara Jaramillo  
Directora de la OEI Ecuador

## LA OEI Y FUNDACIÓN FIDAL, UNA ALIANZA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN

En un mundo que constantemente enfrenta desafíos en el ámbito educativo, las alianzas estratégicas entre organizaciones, dedicadas al desarrollo y la promoción de la educación juegan un papel crucial en la transformación de la sociedad. Entre esos desafíos, los más relevantes siguen siendo el acceso, la equidad y la calidad. A pesar de los avances realizados en las últimas décadas, aún persisten brechas significativas en términos de acceso a una educación de calidad.

Según datos de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), aproximadamente el 10% de niñas y niños en la región no asisten a la escuela primaria, y la tasa de deserción escolar sigue siendo alta en muchos países. Además, existen disparidades significativas en el acceso a la educación entre zonas urbanas y rurales, así como entre grupos socioeconómicos.

En este contexto, desde hace más de diez años, la Fundación Fidal y la OEI unieron esfuerzos para contribuir juntos a la mejora del panorama educativo en Ecuador, trabajando conjuntamente en acciones e iniciativas que han contribuido en la mejora de la calidad educativa a través de la formación docente y el reconocimiento a los mejores proyectos educativos presentados por los docentes del país y de Iberoamérica.

Fundación Fidal está comprometida desde su fundación con la democracia, la sostenibilidad ambiental y su capacidad para identificar problemas y diseñar iniciativas innovadoras para generar impacto social; está ligada con la mejora de la calidad educativa, y destaca por su liderazgo en temas educativos. Impulsa, entre otras importantes iniciativas, el Concurso de Excelencia Educativa para reconocer y visibilizar la labor de docentes, quienes son los arquitectos del cambio en el sistema educativo, y aportan con su conocimiento, tiempo e ideas innovadoras en la construcción de un futuro brillante y prometedor para nuestras generaciones venideras.

Iniciativas como esta, que cuenta con el apoyo de la OEI, no solo premian la excelencia educativa, sino también fomentan la colaboración y el intercambio de experiencias, entre los distintos actores del ámbito educativo. Al crear una plataforma para el reconocimiento y la difusión de buenas prácticas, el concurso impulsa una cultura de aprendizaje compartido y mejora continua que enriquece el panorama educativo.

El reconocimiento a docentes destacados por sus proyectos innovadores es una propuesta que contribuye directamente en la calidad de la educación en cada aula y escuela, y que incentiva a nuestros maestros a trabajar no únicamente en sus espacios individuales, sino a abrirse a la oportunidad de compartir sus experiencias, vivencias y resultados.

Los docentes premiados han tenido la oportunidad de conocer la realidad de sistemas educativos de países hermanos que atraviesan circunstancias similares y a la vez particulares según el contexto; a través de las agendas de movilidad construidas con el apoyo de las oficinas de la OEI alrededor de Iberoamérica, los docentes destacados han podido visitar proyectos educativos en Colombia, Honduras, Argentina, Perú, México, Costa Rica y El Salvador.

Una de las principales contribuciones de Fidal radica en su enfoque integral y su amplia cobertura de programas y proyectos educativos. Desde la capacitación docente hasta la implementación de iniciativas para el desarrollo de habilidades de liderazgo y otras competencias en los estudiantes, Fidal aborda diversas áreas clave del sistema educativo ecuatoriano. La calidad de la educación depende en gran medida de la inversión, la formación y el apoyo brindado a docentes y directivos escolares, y es ese eje en el que se ancla el esfuerzo que realiza Fidal.

Por su parte, la OEI trabaja en fortalecer los sistemas educativos de Iberoamérica. Su labor abarca desde la formulación de políticas educativas hasta la implementación de programas y proyectos concretos, en estrecha colaboración con gobiernos, instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil y otros actores relevantes del ámbito educativo.

Sin embargo, más allá de los recursos materiales, las alianzas también brindan un recurso invaluable: la fuerza y la solidaridad que surge cuando nos unimos en torno a una causa común. La educación es un derecho humano fundamental y es responsabilidad de todos trabajar para garantizar que este derecho se haga realidad.

Al coincidir con objetivos comunes y a través de proyectos colaborativos, Fidal y la OEI contribuyen al desarrollo de nuevas perspectivas y enfoques en materia educativa, promoviendo la innovación y la excelencia académica.

Alianzas como esta representan un ejemplo inspirador de cómo la colaboración y el compromiso pueden incidir en la transformación positiva del panorama educativo. A través de su trabajo conjunto, ambas organizaciones contribuyen para brindar oportunidades a las generaciones presentes y futuras.

Su labor nos recuerda que juntos podemos construir un mundo donde todos tengan la oportunidad de aprender, crecer y alcanzar su máximo potencial.



# CARA CARA

CON ROSALÍA

## 25 AÑOS

*Al aire*



**TODOS LOS  
DOMINGOS 11H00**

REPRISE SÁBADO  
14H00

**Telerama**  
*/somos más!*



/CARACARA.CONROSALIA



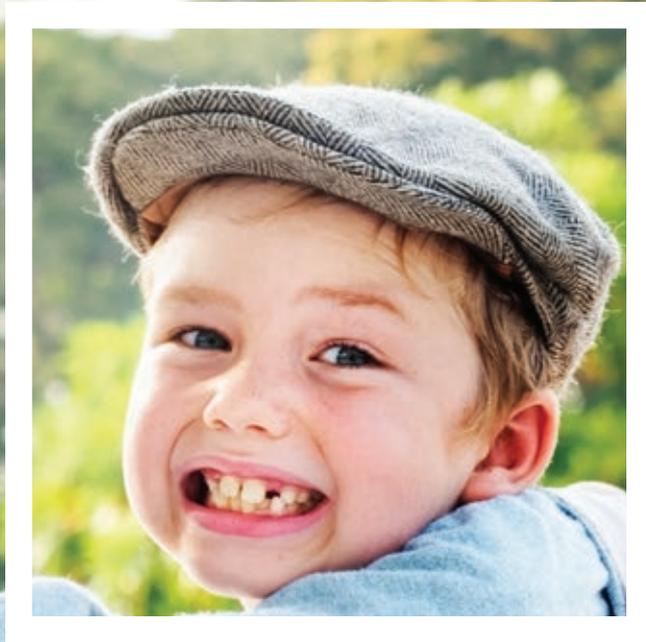
@CACROSALIA



CARACARA CON ROSALÍA

**Mónica Coronel**  
Coordinadora  
del proyecto.  
*Todos Migramos*

**FIDAL  
TRABAJA  
CON LA COMUNIDAD**



**F**undación Fidal ha desarrollado proyectos de apoyo a la sociedad ecuatoriana, basados en cuatro ejes fundamentales: educación, democracia, ambiente y ciencia. Trabaja en programas de apoyo a la comunidad educativa, con jóvenes líderes, población en situación de vulnerabilidad, migrantes y comunidad de acogida, fomentando el desarrollo de una sociedad más justa y preparada para los desafíos del nuevo milenio.

En estos procesos, cuenta con la colaboración de aliados estratégicos de la cooperación internacional, organismos nacionales e internacionales, empresa privada, universidades, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, orientados a la mejora de la calidad de la educación, formación en derechos, democracia, ciudadanía y medioambiente, así como el impulso a proyectos sociales, generación de medios de vida y emprendimientos.

Con sus proyectos, Fidal ha impactado en la vida de docentes, jóvenes líderes, personas en situación de movilidad humana, en especial de nacionalidad

venezolana, radicados en Ecuador, comunidades indígenas, con el apoyo de capacitadores y expertos en distintos temas.

Se busca fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, logrando una participación de más del 60 % de mujeres en todos los proyectos, en las cuatro regiones del Ecuador. En especial, se trabaja en zonas rurales con unidades educativas fiscales y fiscomisionales, impulsando a niñas y jóvenes a estudiar carreras relacionadas con la ciencia y la ingeniería, y desarrollar habilidades para el siglo XXI basadas en las nuevas tecnologías.

Fidal se ha convertido en un referente de formación para la ciudadanía, fomento de la democracia y los derechos humanos, con proyectos educativos que cambian la vida de las personas. Se reconoce como formadora de ciudadanos locales.

Trabaja para fortalecer la educación porque la reconoce como instrumento de cambio y transformación social; en consecuencia, contribuye para la consolidación de la democracia y la gobernanza

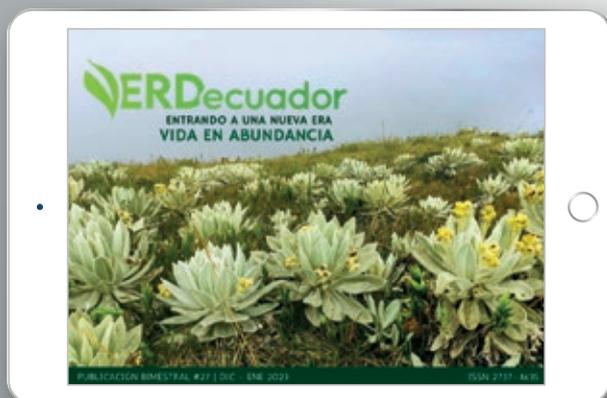
con conciencia ecológica, para lograr el desarrollo sustentable.

Aunando esfuerzos con otras organizaciones comprometidas con el cambio en distintos ámbitos de la sociedad civil, Fidal es parte de varias iniciativas que refuerzan el trabajo de las instituciones sin fines de lucro como Pacto Global Red Ecuador, Consorcio Ecuatoriano para la Responsabilidad Social, Agenda Nacional de Investigación Educativa, Agenda Nacional por la Educación, Grupo de Trabajo por Refugiados y Migrantes, entre otras.

A lo largo de estos años se han firmado más de 200 convenios con distintas instituciones, entre los que se encuentran 50 convenios con cooperantes nacionales e internacionales, lo que ha permitido un mayor alcance de beneficiarios de los distintos proyectos.

En los próximos años, se generarán más proyectos de apoyo a la comunidad. Estamos seguros de que la democracia se fortalece con el conocimiento y la capacitación a todo nivel.

[www.fidal-amlat.org/verdecuador](http://www.fidal-amlat.org/verdecuador)



Colaboradores  
especializados



Interactiva



Contenidos  
de vanguardia



VerdEcuador



@revistaverdecuador

# MANABÍ REGIÓN GASTRONÓMICA MUNDIAL

**Uleam** forma parte del equipo de trabajo para su designación

Manabí, conocida por sus impresionantes playas y pintorescos paisajes campestres, se revela también como un destino culinario de relevancia. Al atraer a visitantes con la finalidad específica de deleitarse con la diversidad de platos típicos que cada cantón ofrece, la provincia ha sido postulada para conseguir la denominación de Región Gastronómica Mundial (RGM). Este ambicioso proyecto la colocaría en la vanguardia como la primera provincia ecuatoriana en perfilarse para tal reconocimiento.

Para llevar a cabo este desafío, que está en la agenda del Bicentenario de provincialización de Manabí se unieron Fundación Fuego quien lidera la propuesta junto a la **Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam)**, la Prefectura de Manabí, y la Cámara de Industrias y Productividad de Manabí (CIPM).

## ¿Cómo nace la iniciativa?

El propósito de este comité es trazar una hoja de ruta, que perfeccione los detalles territoriales en los ámbitos gastronómico, histórico, geográfico y académico.

### Reunión

La primera cita presencial se realizó el 3 de febrero en la extensión Chone de la Uleam, que marcó el inicio de este viaje hacia la designación como RGM.

### ¿Qué es la RGM?

La Región Gastronómica Mundial es una iniciativa del Instituto Internacional de Gastronomía, Cultura, Artes y Turismo (Ilgcat). Se trata del título que destaca y fomenta regiones que contribuyen activamente a mejorar la calidad de vida, contribuyendo a la sensibilidad y la innovación gastronómica.

**¡Enhorabuena a la Fundación Fidal**

*por conmemorar sus*

**25**  
Años

*de dedicación y logros en el ámbito social!*



Made in Manabí

FEBRERO / EDU@NEWS

## Los avances **Región Gastronómica Mundial**

Se empezó con la redacción del libro ***Gastronomy from the Middle of the World***, que ya ha sido presentado, y ha contribuido a la difusión internacional de la riqueza culinaria de la región.

### Impulsores de la iniciativa

Actores principales: **Rector de la Uleam, Dr. Marcos Zambrano**, el prefecto Leonardo Orlando, y Horacio Belletini de la Fundación Fuegos. A ellos se suman docentes y funcionarios de las entidades participantes.



### Alexandra Suárez Ferrín

Seer reconocida como la mejor maestra del Ecuador en el XV Concurso Nacional y X Iberoamericano de Excelencia Educativa marcó un hito en mi carrera, ya que me brindó oportunidades para compartir prácticas en ponencias y conferencias, conectándome con colegas apasionados por la educación. Próximamente, viajaré a El Salvador para capacitarme en estrategias educativas. Además, podré estudiar un doctorado en Ciencias de la Educación en Cuba. Este reconocimiento ha sido el catalizador de eventos significativos en mi vida profesional.

Docente ganadora del XV Concurso Nacional de Excelencia Educativa Esmeraldas-Ecuador



### Lucila Johana Suárez Santillán

Con gran emoción y profundo respeto, me dirijo a ustedes en este día tan especial en el que conmemoran un cuarto de siglo de incansable labor en pro de la educación y la cultura. ¡Un legado que inspira, impacta y trasciende!

Es un honor para mí, como docente galardonada con el Premio de Excelencia Educativa, poder enviar este mensaje de saludo, gratitud y admiración en nombre de todos aquellos que valoramos y reconocemos la invaluable contribución de FIDAL. Cómo no reconocer el impacto transformador que FIDAL ha tenido en mi vida; gracias por seguir de cerca mi camino y por acompañarme en esta hermosa travesía.

Resalto su labor que ha sembrado semillas de conocimiento, esperanza y transformación en cada rincón donde han llegado. Que este aniversario sea solo el comienzo de un nuevo capítulo lleno de logros, inspiración y colaboración en la noble tarea de construir un mundo más justo, equitativo y educado para todos. Desde mi experiencia como educadora y como testigo de su invaluable trabajo, puedo afirmar con certeza que el legado de FIDAL perdurará en el tiempo como un ejemplo de compromiso, dedicación y excelencia.

Docente Ganadora del XIV Concurso Nacional de Excelencia Educativa. Riobamba-Ecuador



### Héctor José López Quintero

Felicitades por los 25 años de trabajo de la fundación FIDAL en favor de los docentes, gracias doctora Rosalía Arteaga por ser la gestora de la innovación educativa en Ecuador e Iberoamérica. Gracias por perseverar en la dignificación del docente, por darnos la posibilidad de compartir con maestros de diferentes latitudes, de socializar nuestra experiencia docente y de construir paz a través de la pedagogía.

Docente ganador del IX Concurso Iberoamericano de Excelencia Educativa. Colombia



### Julio Manuel Pereyra

Más allá de haber sido nominado como el mejor profesor de Iberoamérica y recibir el premio de Excelencia Educativa en el concurso desarrollado por Fidal, tuve la oportunidad de intercambiar con los participantes experiencias, modelos y ejemplos de prácticas didáctico-pedagógicas desde diferentes modalidades y niveles. Ser sujeto a evaluaciones externas por parte de expertos fue para mí un aporte invaluable que no solo potenció mis paradigmas de didáctica artesanal sino que me permitió, aparte del reconocimiento económico, adquirir recursos para (re)innovar la enseñanza, así como compartir mis materiales con docentes de distintos países.

Felicito a Fidal por este cuarto de siglo apoyando la innovación educativa de los educadores de Ecuador y de toda Iberoamérica.

Docente ganador del X Concurso Iberoamericano de Excelencia Educativa. Argentina

### Diego Caiza Guevara



Mi participación en el Concurso de Excelencia Educativa ha sido una experiencia verdaderamente enriquecedora. Desde el momento en el que decidí postular por primera vez, allá por el año 2014, he experimentado un crecimiento personal y académico altamente significativo.

Alcanzar el reconocimiento de Excelencia Educativa ha requerido cinco años de constante esfuerzo y dedicación. Durante este proceso de preparación y mejora continua, quiero destacar la invaluable ayuda que ha significado el acompañamiento de la fundación FIDAL en un sin número de actividades y eventos de formación.

Ser parte del concurso de excelencia educativa ha sido un viaje transformador que me ha llevado a conocer varios países, diversas culturas lo que me ha permitido conocer a excelentes docentes, prácticas educativas significativas, problemas y realidades comunes. He aprendido a enfrentar desafíos con determinación, a fortalecer mi vocación docente, valorar el aprendizaje continuo e innovador, promover el trabajo en equipo y valorar la importancia de la superación personal en todos los ámbitos, ampliando mis horizontes y conocimientos en pro de una educación integral y de calidad.

Docente Ganador del IX Concurso Nacional de Excelencia Educativa. Quito-Pichincha

# TESTIMONIOS BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS DE FIDAL



Docente Academia E-STEAM

### **Stefany Becerra,** **Academia E-STEAM 2020**

Participé en el curso de capacitación sobre E-STEM FIDAL, a la cual agradezco muchísimo, ya que mis conocimientos en docencia fueron ampliados. Me brindaron estrategias para trabajar de forma integral. Nosotros, como docentes, recibimos capacitación sobre nuevas técnicas e instrumentos para llegar a nuestros niños, de forma experiencial, integrando diferentes áreas y logrando despertar en ellos el interés por la ciencia.



Estudiante Academia  
E-STEAM

### **Damaris Tenemasa,** **7º. año**

Fui parte del proyecto *Gotitas de Vida*. Fue una experiencia inolvidable. Aprendí bajo la metodología E-STEAM. Gracias a la Fundación FIDAL por la oportunidad de aprender mientras cultivamos plantas. Eso me enseñó a ser más responsable con la naturaleza y el medio ambiente.



Capacitador y estudiante  
Todos Migramos

### **Trino Blanco Rodríguez**

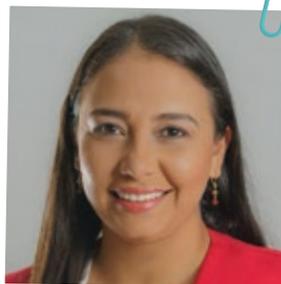
Agradezco mucho a FIDAL por la oportunidad que nos dieron de capacitarnos en cómo lograr un plan de emprendimiento, un plan financiero para llevar a cabo nuestros negocios. De verdad que estoy muy complacido por la atención y la capacitación brindada por el programa Todos Migramos.



Estudiante del CFF

### **José Luis Aguas,** **novena generación**

El CFF es una institución para formar líderes. Yo quiero ser líder de las personas con discapacidad, para mostrarme como ejemplo. Las personas con discapacidad tenemos que adaptarnos al mundo; el mundo no se adapta a nosotros. Luchar por nuestros derechos para erradicar la discriminación, pues nada puede limitarnos.



Estudiante CFF

### **Lizeth Hinojosa** **quinta promoción**

Ser parte de la Escuela de Líderes fue una experiencia enriquecedora, me permitió conocer jóvenes y personajes que son ejemplo de liderazgo y éxito, que inspiran a esforzarse por sus sueños y metas. La diversidad de temas trabajados me permitió servir a mi cantón La Joya de los Sachas con compromiso, liderazgo y transparencia; desde una perspectiva innovadora, sostenible y participativa de la ciudadanía.



Estudiante Escuela de  
Emprendimiento 2022

### **Yubisay Patiño**

Las capacitaciones han sido espectaculares, con profesionales de calidad que han estado presentes durante todo el proceso pedagógico. Aprendí muchísimo. Les agradezco de corazón y espero que sigan con esta iniciativa de sembrar una semillita para que podamos crecer como migrantes. Gracias a fundación FIDAL.



Cero Cero

CUIDARSE Y DARSE EL GUSTO



SE DISFRUTA  
EL DOBLE

0% GRASAS  
ANADIDAS

0% AZÚCAR  
ANADIDAS

RECOMENDADOS POR  
NUTRICIONISTAS



## EL CAMINO DE FIDAL: 25 AÑOS DE TRAYECTORIA

La Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina (FIDAL) dio sus primeros pasos en 1999, motivada por la excelencia y el desarrollo en distintos ámbitos sociales. En lo educativo, el equipo de FIDAL ha ejecutado varios proyectos. De ese conjunto, mencionaremos los siguientes:

### Seminarios Iberoamericanos de Periodismo Científico

Se desarrollaron desde 1999 hasta el 2015 con un total de ocho seminarios. Asistieron periodistas, comunicadores sociales y expertos en ciencia y tecnología para compartir un mismo espacio, y cuyo objetivo fue intercambiar conocimiento y juntos encontrar soluciones para mejorar la calidad de vida de la sociedad. CIESPAL fue un gran aliado para el desarrollo de este proyecto.

### Concurso de Excelencia Educativa

En 2008, la fundación identificó que los docentes en Ecuador no recibían el reconocimiento necesario por su labor, así nació este proyecto enfocado en mejorar la calidad del sistema educativo y premiar a los docentes que con gran pasión aplican innovadoras ideas para fomentar el aprendizaje. Cinco años más tarde, en el 2013, el concurso cruza fronteras y se abre la convocatoria para profesores de toda Iberoamérica.

### Feria EduComunidad

En el afán de difundir y compartir conocimientos, FIDAL organiza anualmente ferias educativas en las que reúne exponentes sobresalientes de la ciencia, tecnología y humanidades que comparten propuestas vanguardistas para transformar la educación de Ecuador y América Latina. En el presente año también se llevará a cabo la feria EduComunidad, la cual busca fomentar la educación de manera colaborativa y participativa en la comunidad.

### Centro de Formación para el Futuro (CFF)

Desde el 2009, el CFF brinda una oportunidad para aprender, intercambiar, crecer y decidir para los jóvenes ecuatorianos. Inicialmente, se realizaron los programas Foros y Campus por la democracia, que tenían como objeto concientizar a los estudiantes de bachillerato sobre la responsabilidad electoral y difundir los deberes y derechos ciudadanos.

Durante los años 2017 a 2021, el Centro de Formación para el Futuro implementó el programa de capacitación con organismos seccionales en el que participaron prefecturas, alcaldías y juntas parroquiales, donde se abordaron temas relacionados a planificación, presupuesto, desarrollo y presentación de proyectos.

### Escuela de Liderazgo

En el 2015, inicia este proyecto que constituye un espacio para jóvenes, en el que se fomenta la generación de pensamiento crítico y transformador con el objetivo de brindar herramientas para que en un futuro se posicionen como líderes a nivel nacional e internacional. En 2019, se adaptó la Escuela de Liderazgo al Parque Nacional Yasuní, para cubrir las necesidades y preocupaciones de los jóvenes de las comunidades Waorani y Kichwa.





### Gestión de riesgo y medidas de adaptación al cambio climático en los ecosistemas andinos, amazónicos y costeros de Colombia, Ecuador y Perú

Programa que se ejecutó en el 2011. Durante cinco años, se capacitó a autoridades y habitantes de estas zonas sobre la conservación de los recursos naturales, concienciación del impacto climático y gestión de riesgo a nivel local.

### Academia E-STEM

Desde 2018, FIDAL, basada en un convenio con la Academia de Ciencias de Nueva York, implementó la Academia E-STEM, un espacio que capacita a maestros ecuatorianos en el enfoque educativo E-STEM que abarca la formación orientada en la ética, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

### Aula E-STEM

En junio del 2019, se inauguró en las instalaciones de la Fundación el aula E-STEM, para brindar a los docentes un espacio en el que puedan innovar y crear de manera colaborativa. En 2022, se crea la Red de Instituciones Academia E-STEM con el objetivo de aplicar proyectos en varios centros educativos para involucrar e impactar directamente en los estudiantes de todo el país.

### Primer Eco Museo Biblioteca

Ubicado en el Centro Histórico de la capital, es un espacio ecológico en el que, entre piezas de museo y libros, se conforma un lugar interactivo e inmersivo de aprendizaje y educación, creado para el servicio de la comunidad.

### Todos Migramos

En el 2020, en alianza con Fundación Hanns Seidel, se crea este programa. En este se trabaja con personas migrantes a través de cuatro campos de acción: escuelas de emprendimiento e inserción laboral, talleres de sensibilización ante la xenofobia, foros de democracia y consultorios jurídicos.

### Edu@News y VerdEcuador

FIDAL elabora y distribuye las revistas permanentes *Edu@News* y *VerdEcuador*, en las que se difunden contenidos educativos elaborados por destacados autores de gran nivel investigativo.

En su cuarto de siglo de existencia, FIDAL conmemora sus éxitos, pero al mismo tiempo toma conciencia de las tareas que aún quedan por realizar. La fundación reafirma su compromiso de transformar vidas y construir un mejor futuro, además se compromete a continuar trabajando como agente de cambio que impulse el desarrollo de Ecuador y América Latina.

Durante este viaje, nos han acompañado varias organizaciones e instituciones que han sido fundamentales para alcanzar objetivos y plantear nuevas metas. ¡Gracias por caminar junto a nosotros!

**Pamela Beltrán**  
Coordinadora  
de proyectos de Fidal



## FIDAL: TRANSFORMACIÓN E IMPACTO POSITIVO EN ECUADOR

La Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina (FIDAL), ha transformando el panorama académico con el compromiso de mejorar la calidad de la educación. FIDAL ha impulsado numerosos proyectos y programas que han marcado una diferencia significativa en la vida de miles de personas.

FIDAL reconoce la importancia de empoderar a los docentes, quienes son los protagonistas del proceso educativo. Programas como el Concurso de Excelencia Educativa destacan el compromiso desde las aulas, atrayendo a profesores de diversas escuelas y niveles educativos.

A lo largo de 15 años, han participado más de 3 000 maestros de 18 países iberoamericanos; han presentado 1785 proyectos; se han entregado 166 Premios *Nôus* a los docentes ganadores y Premios Trayectoria de Vida; 104 docentes han viajado a 15 países del mundo, y se han entregado más de 150 becas de maestrías y doctorados.

En la ceremonia de premiación, los ganadores reciben premios económicos, becas, viajes, equipos electrónicos, cursos digitales, entre otros reconocimientos, lo que incentiva la creatividad y la excelencia en la enseñanza.

Los exparticipantes del Concurso de Excelencia Educativa conformaron la Asociación de Maestros de Excelencia, un espacio inspirador y colaborativo donde unen fuerzas para impulsar la educación en todo el territorio ecuatoriano.

En respuesta al cambio educativo, Fidal ha creado la Academia E-STEM, que emerge como un espacio para la formación de docentes. Esta iniciativa no solo aborda la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), sino que también incorpora un componente ético, transformando la manera en que los educadores enseñan a sus estudiantes para abordar los desafíos del mundo moderno. Con este programa los docentes tienen la oportunidad de adquirir conocimientos sobre la metodología y perfeccionar sus habilidades pedagógicas.

Este programa ha capacitado a más de 1 347 docentes de 19 provincias; han beneficiado a 6141 estudiantes, y aplicado cerca de 100 proyectos con este enfoque y metodología.

Fidal también apuesta por la juventud a través de su Escuela de Liderazgo, formando líderes ecuatorianos de 18 a 35 años.

El programa no busca un patrón único, sino que ofrece un entorno para descubrir y cultivar fortalezas y habilidades de liderazgo. Hasta 2023, 531 jóvenes se graduaron y se convirtieron en líderes transformadores.

Asobel es la Asociación de exbecarios de la Escuela de Liderazgo del Centro de Formación para el Futuro (CFF).

Es un espacio que reúne a jóvenes comprometidos en mantener y fortalecer los lazos entre los graduados de distintas promociones.

Asobel fomenta el intercambio de conocimientos y experiencias a través de diversos medios, como talleres, charlas, debates y encuentros. Esta organización va más allá de una red de antiguos becarios; es un vehículo activo para el proceso continuo de formación y *networking*.

En su 25 aniversario, Fidal celebra logros, pero también reconoce las labores pendientes. Sin duda, ha dejado una huella imborrable: maestros capacitados, jóvenes inspirados y comunidades fortalecidas.

Mirando al futuro, Fidal se compromete a ser un catalizador para el cambio y el desarrollo en Ecuador y Latinoamérica.

Guillermo Zapater  
Presidente Asobel

## Asobel: ASOCIACIÓN DE EX BECARIOS DE LA ESCUELA DE LIDERAZGO

Los actos de grandeza y los liderazgos destacables tienen como característica, irrefutable de su valor, la permanencia en el tiempo. Todo aquel resultado producto de la convicción por ese sueño, ese gran motor por el cambio, nace de la profunda fuerza y fe de que se hace lo correcto.

El altruismo es inherente al ser humano, pero requiere de trabajo duro, templanza, paciencia y profundo entendimiento de que los resultados no se traducirán en reconocimientos inmediatos.

Esto no se hace por recibir algo a cambio, sino por dar el giro a los paradigmas de las condiciones desiguales, para quienes requieren de las herramientas necesarias para ese salto, y encontrar su capacidad y propósito por un mejor futuro. Casi como un efecto dominó, el trabajo por los avances sociales provoca una réplica constante de saberes, un paso de la antorcha del conocimiento constante que genera réplicas multiplicadas en exponenciales inimaginables, incluso para quien dio el primer paso hacia adelante.

Observar con lujo de detalles lo que realmente implica crear esa dinámica, es entender que 25 años de trabajo no es algo fácil, porque todo significa un paso a la vez, un reto nuevo, un obstáculo más a vencer. Por ello, al escribir estas palabras, trato de visualizar lo que fue para esas mentes soñadoras, para esos espíritus, apostar sin referencia alguna de éxito, lo que significaría crear y creer en los programas como los que ha sostenido Fundación FIDAL desde 1999. Sin duda alguna, es un gran ejemplo de que las cosas se pueden realizar, y que el peso del mundo puede ser a veces abrumador, pero jamás invencible.

Independientemente de cuántos resultados cuantitativos se pueda

lograr con los proyectos que se llevan a cabo, es inmensurable el impacto que la fundación está permanentemente creando. Esa capacidad inventiva de entender cuáles son las necesidades contemporáneas junto a no perder de vista las luchas y procesos históricos de la realidad de este país, es admirable.

Los proyectos del eje de Educación, como el Concurso de Excelencia Educativa y la Academia E-STEM; del eje de Medio Ambiente y Ciencia, con los seminarios de Periodismo Científico; y del eje de Democracia, con los programas de fortalecimiento de capacidades para autoridades locales, Mujeres por la Democracia y, por supuesto, el Centro de Formación para el Futuro,

del cual Asobel es parte, son ejemplos sobre cómo se construye un nuevo potencial en el país, incluso con proyección para el resto de la región (como se puede ver en otros proyectos, como *Ecuador Emprende*, *Todos Migramos*, *Mapas de Vida* y el próximo *Ecomuseo*).

Es un honor para mí ser parte de la gran familia de FIDAL, ha sido un gusto poder trabajar, como presidente de Asobel, con Rosalía y Claudia Arteaga, y ha sido por demás interesante ver ese trabajo de un equipo que está de frente en los proyectos soñados de la fundación.

Felicidades por sus 25 años y que perdure por muchos años más.

ESCUELA de  
LIDERAZGO  
2024

AMPLIAMOS LA CONVOCATORIA  
HASTA EL 18 DE MARZO DE 2024

XVI CONCURSO NACIONAL  
XI IBEROAMERICANO

# excelencia educativa

### Resumen 2008 - 2023

**Más de 3 000** Docentes participantes

**1 785** Proyectos presentados

**83** Ganadores del *Nôus*

**83** *Nôus* Trayectoria de Vida

**59** Reconocimientos especiales

**44** Menciones de honor

**166** *Nôus* entregados

**104** Profesores premiados con viajes

**150** Maestrías y doctorados entregados

**18** Países iberoamericanos participantes

**7** Docentes participantes en el Global Teacher Prize



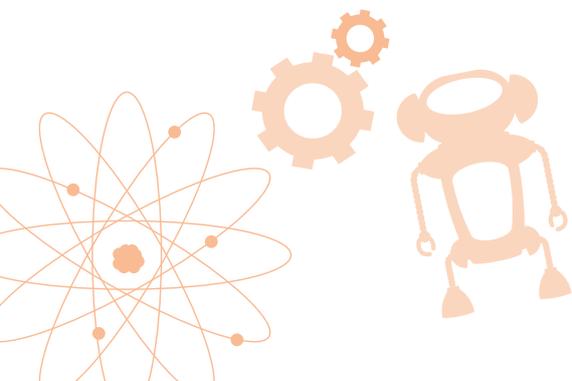
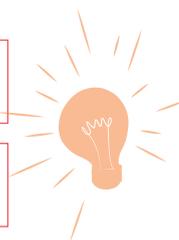
### Resumen 2018 - 2023

**1 347** Docentes

**6 141** Estudiantes

**169** Instituciones participantes

**117** Proyectos realizados



#### Academia E-STEM

Año	Nº. docentes	Nº. estudiantes	Nº. instituciones participantes	Nº. de proyectos realizados
2018	35	950	1	8
2019	30	930	8	Sin información en SP
2020	300	2 000	123	25
2021	600	500	18	61
2022	218	1 261	7	11
2023	164	500	12	12
<b>TOTAL</b>	<b>1 347</b>	<b>6 141</b>	<b>169</b>	<b>117</b>

## ESCUELA de LIDERAZGO

### Estadísticas 2015 - 2023

#### Alumni CFF



- Asesores parlamentarios
- Candidatos a elecciones
- Primera Alcaldesa amazónica
- Viceministros
- Líderes empresarios y emprendedores
- Líderes sociales y de ONGS

#### Aliados



- ONGS
- GADS
- Universidades
- Empresas privadas
- Instituciones públicas

#### Ganadores



- Victory Awards
- Youth Leadership Award
- Becas Botín
- Becas Marshall
- Becas OEA
- Becas The ship for the world youth
- Becas universidades internacionales

**531** Graduados

**36** Coaches de apoyo

**35** Invitados internacionales y embajadores

**61** Políticos de diversos partidos e ideologías, activistas y líderes de opinión de Ecuador y América Latina

**90** Representantes de empresas aliadas y empresarios ecuatorianos

**30** Representantes e instituciones de Gobierno Nacional y local

**7** Ex jefes de Estado

**21** Ex autoridades de gobierno (ministros, viceministros, asambleístas, alcaldes)



**145** Proyectos grupales diseñados

**2** Réplicas: Loja, Amazonía



#### Convenios realizados

Universidades, organizaciones sociales, instituciones públicas y empresa privada

#### Cooperantes

Fundación Hanns Seidel  
Cooperación Internacional Italiana (COOPI)  
Consejo de Protección de Derechos de Ambato (CCPDA)



**Segundo Toledo Calle**  
 Presidente de la  
 Asociación de Maestros  
 de Excelencia



## ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE *EXCELENCIA EDUCATIVA*

Es un honor y un placer dirigirme a ustedes en nombre de quienes hacemos la Asociación de Maestros de Excelencia Educativa, que inició y crece gracias al incansable compromiso con la labor educativa de Fundación FIDAL, por eso queremos hacer extensivo nuestro más profundo agradecimiento y reconocimiento a todos los colaboradores e ideólogos de esta gran iniciativa, en especial a su presidenta ejecutiva, la doctora Rosalía Arteaga Serrano; quien, desde su juventud, creció con la idea de inspirar al maestro y apoyar la educación de nuestro país.

El grupo al que represento, es el resultado de ese compromiso inquebrantable por mejorar la calidad educativa, siguiendo aquel ideal que desde hace 16 años lo llevan con notable éxito y es el de «reconocer a los mejores educadores de Ecuador e Iberoamérica, que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación y enaltecen los altos valores del magisterio», compromiso incansable que está dejando huellas imborrables en todos y cada uno de los docentes ecuatorianos que a lo largo de estos años hemos sido reconocidos.

Sabemos que el compromiso docente es con la sociedad y su futuro, con la patria y nuestra juventud, pero también es cierto que es necesario que aquella investigación, que cada innovación nacida de mentes comprometidas con la educación, sean reconocidas y difundidas para inspirar a otros docentes que en años venideros cumplirán este deber educativo que fundación FIDAL nos recuerda cada día.

Sin lugar a dudas, son 25 años de servicio incansable, de ser el faro y esperanza para todos aquellos que vemos a la educación como la única salida



para un cambio social y productivo, en donde ustedes se convirtieron en la piedra angular del crecimiento y cambio educativo, siendo ejemplo de lucha y trabajo constante, para que cada niño y niña sea parte de un proceso inspirador de cambio y justicia, teniendo en cada metodología, currículo, modelo pedagógico y el educar con corazón, las armas que los llevarán a conquistar cimas cada vez más altas.

Hemos viajado por varios países, somos parte de una capacitación constante, acuerdos y convenios institucionales, colaboraciones estratégicas, programas de becas, oportunidades educativas para maestros de cada rincón del país, somos contagiados de constante creatividad, con metas y visiones que nos llevan a pasear por las estrellas, dando saltos por la Vía Láctea soñando con largos paseos pedagógicos con Copérnico, Aristóteles y Platón, para luego aterrizar en la Mitad del Mundo y saber que el cambio educativo es posible, que un gorrión no hace verano, pero también estamos convencidos de que basta una chispa para incendiar un país entero.

Que estos pequeños pensamientos sean los portadores de nuestra imperecedera gratitud y admiración por la fundación FIDAL y sus 25 años de labor en bien de la educación y la ecología; que no decaiga su determinación, pasión y trabajo por construir nuevos rumbos educativos, con propuestas de avanzada, para un país que ve en ustedes esa esperanza de cambio.

# GUÍA DE MEDIOS

## 2022-2023

DECIMOSÉPTIMA  
EDICIÓN

LA GUÍA DE COMUNICACIÓN  
MÁS COMPLETA DEL ECUADOR



INFORMACIÓN PARA PAUTA



+593 2 244 4428

XVI CONCURSO NACIONAL  
XI IBEROAMERICANO

**e)celencia  
educativa**

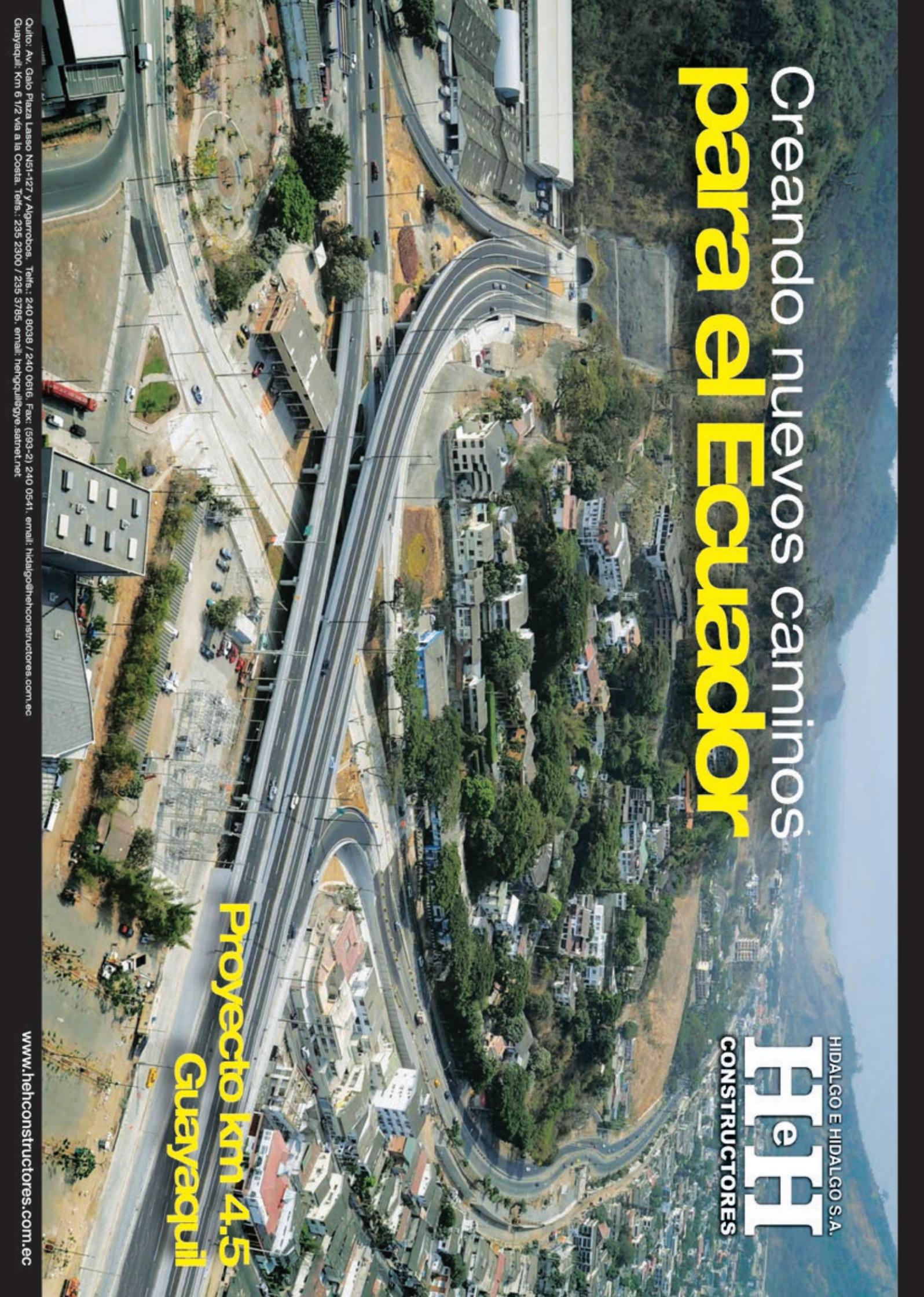


**AMPLIAMOS LA CONVOCATORIA**

hasta el 29 de febrero

**BASES DEL CONCURSO**

[www.fidal-amlat.org/concurso-excelencia](http://www.fidal-amlat.org/concurso-excelencia)



Creando nuevos caminos  
**para el Ecuador**

HIDALGO E HIDALGO S.A.  
**HEH**  
CONSTRUCTORES

**Proyecto Km 4.5  
Guayaquil**



Instituto Superior  
**Universitario  
Bolivariano**  
de Tecnología



**ESTUDIA NUESTRAS CARRERAS  
DE LA SALUD, ADMINISTRATIVAS  
Y DE TRANSPORTE.**

**MENSUALIDADES  
DESDE**

**\$125**

**LIBERA TU  
GRANDEZA**

*DEVÓRATE EL MUNDO*

Convenio para la continuidad de estudios en  
la **Universidad Bolivariana del Ecuador UBE**



UNIVERSIDAD  
BOLIVARIANA  
DEL ECUADOR

**PARA MÁS INFO**



**ESCANEA AQUÍ**

0967701568 | [www.itb.edu.ec](http://www.itb.edu.ec)